



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Amir Hamzah Gotong royong Tanjung Karang Pusat
Telp : 0721 253752 / Fax : 0721253752 Email : disdikbud@bandarlampungkota.go.id
website : disdikbud.bandarlampungkota.go.id

LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP) 2021



KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung disusun berdasarkan Kebijakan Umum Anggaran (KUA) Tahun Anggaran 2021, serta Perjanjian Kinerja Tahun 2022 dan merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja.

Tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran tingkat pencapaian sasaran maupun tujuan instansi sebagai jabaran strategi instansi yang mengindikasikan tingkat keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan-kegiatan sesuai dengan program dan kebijakan yang ditetapkan.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung sebagai Satuan Kerja Perangkat Daerah yang melaksanakan urusan wajib pemerintahan bidang pendidikan, dan Kebudayaan memiliki tujuan pembangunan sumberdaya manusia melalui pendidikan serta pembinaan Kebudayaan secara berkesinambungan.

Layanan pendidikan dan kebudayaan yang bermutu dengan mengacu pada kebijakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan nasional diharapkan dapat menghasilkan insane cerdas, terampil, dan kompetitif. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung merupakan implementasi indikator-indikator kinerja di bidang pendidikan, dan kebudayaan yang dimaksudkan untuk mencapai tujuan tersebut dengan tidak meninggalkan nilai-nilai kearifan lokal.

Diharapkan penyajian LKIP ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk lebih meningkatkan kinerja yang berorientasi pada hasil, baik berupa *output* maupun *outcomes* di masa mendatang. Dengan memperhatikan hasil kinerja di bidang pendidikan dan kebudayaan diharapkan laporan ini bisa memberikan masukan bagi penyusunan rencana kegiatan dan peningkatan kinerja sumber daya manusia di masa mendatang yang berorientasi pada pencapaian sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung yaitu mewujudkan kualitas pendidikan dan kebudayaan yang menjunjung tinggi nilai-nilai luhur budaya.

Bandar Lampung, Februari 2022

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN
KOTA BANDAR LAMPUNG**

EKA AFRIANA, S.Pd
NIP. 19730425 200804 2 001

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas perjanjian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung, dan yang memuat rencana, capaian, dan realisasi indikator kinerja dari sasaran strategis. Sasaran dan Indikator kinerja termuat dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2021-2026. Untuk mencapai sasaran tersebut, ditempuh dengan melaksanakan strategi, kebijakan, program dan kegiatan seperti telah dirumuskan dalam rencana strategis. Ringkasan prestasi kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung yang dihasilkan di Tahun 2021, dapat digambarkan sebagai berikut :

1. Sasaran 1 : Angka Partisipasi Kasar PAUD dengan indikatornya yaitu (APK) PAUD Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 36,12%
2. Sasaran 2 : Angka Partisipasi Kasar dengan indikatornya yaitu (APK) SD Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 111,05%
3. Sasaran 3 : Angka Partisipasi Murni dengan indikatornya (APM) SD/MI Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 99,71%
4. Sasaran 4 : Angka Partisipasi Kasar dengan indikatornya (APK) SMP Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 103,86%
5. Sasaran 5 : Angka Partisipasi Murni dengan indikatornya (APM) SMP Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 80,41%
6. Sasaran 6 : Angka Rata - Rata Lama Sekolah dengan indikatornya yaitu Angka Rata-rata Lama Sekolah Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 10,97%
7. Sasaran 7 : Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun dalam pendidikan usia dini dengan indikatornya yaitu Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun dalam pendidikan usia dini Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 74,78%
8. Sasaran 8 : Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam pendidikan usia dini dengan indikatornya yaitu Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam pendidikan usia dini Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 89,70%

9. Sasaran 9 : Presentasi Kualifikasi Guru S1/DIV dengan indikatornya yaitu Persentase Guru S1/DIV Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 84,44 %
10. Sasaran 10 Jumlah Karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi dengan indikatornya yaitu Jumlah Karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 62.
11. Sasaran 11 Jumlah Sanggar Seni yang lestari dengan indikatornya Sanggar Seni yang lestari Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 13
12. Sasaran 12 Jumlah Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya yang dilindungi dengan indikatornya yaitu Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya yang dilindungi Capaian kinerja sampai dengan akhir bulan Desember 2021 adalah 5.

Evaluasi atas pencapaian kinerja menunjukkan pencapaian hasil sama atau diatas target yang telah ditetapkan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung kecuali untuk indikator Rata-rata Lama Sekolah, Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD, Angka Partisipasi Kasar (APK) SD, Angka Partisipasi Murni (APM) SD, dan Angka Partisipasi Murni (APM) SMP dipergunakan sebagai pijakan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung dalam perbaikan dan peningkatan kinerja di tahun yang akan datang.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
IKHTISAR EKSEKUTIF.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Gambaran Umum Instansi	2
1. Dasar Hukum Pendirian Organisasi	2
2. Struktur Organisasi.....	2
3. Susunan Kepegawaian.....	3
4. Tugas Pokok dan Fingsi.....	5
C. Maksud Dan Tujuan	9
D. Dasar Hukum	10
E. Isu Strategis Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan	11
F. Faktor Kunci Keberhasilan	12
G. Ruang Lingkup.....	13
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	19
A Rencana Strategis	19
B Visi dan Misi.....	19
C Tujuan dan Sasaran.....	20
D Indikator Kinerja Utama (IKU).....	24
E Perjanjian Kinerja.....	25
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	28
3.1 CAPAIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TANUN 2019.....	28
3.2 EVALUASI DAN ANALISIS CAPAIAN KINERJA SASARAN STRATEGIS	31
3.2.1 Rata-rata Lama Sekolah (MYS).....	31
3.2.2 Harapan Lama Sekolah	31
3.2.3 Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD.....	32
3.2.4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	33
3.2.5 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI.....	33
3.2.6 Angka Partisipasi Kasar (APM) SMP/MTs	35
3.2.7 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs.....	35
3.2.8 Meningkatnya Rasio Siswa Terhadap Guru SD/MI	36
3.2.9 Meningkatnya Rasio Siswa Terhadap Guru SMP/MTs	37
DOKUMENTASI CAPAIAN KINERJA TAHUN 2021	38
A. Informasi Publick.....	38
B. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB)	40
3.3 REALISASI ANGGARAN.....	46
3.4 ANALISA EFIENSI	51
BAB IV PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Langkah Kedepan.....	53

LAMPIRAN

1. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
2. Realisasi Program Kinerja Keuangan Tahun 2020
3. Ringkasan Capaian Kinerja Perkegiatan Tahun 2020
4. IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2016-2021

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Susunan Kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	3
Tabel 1.2 Tujuan dan Sasaran	14
Tabel 1.3 Sasaran, Strategi dan ArahKebijakan.....	15
Tabel 2.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja	21
Tabel 2.2 Indikator Kinerja Utama (IKU)	25
Tabel 2.3 Perjanjian Kinerja.....	26
Tabel 3.1 (Rentang capaian dan Kategori Capaian)	29
Tabel 3.2 Capaian Kinerja Tahun 2021	29
Tabel 3.3 Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM)	35
Tabel 3.4 Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK)	36
Tabel 3.7 Rekap Data Siswa dan Guru Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI)	36
Tabel 3.8 Rekap Data Siswa dan Guru Satuan Pendidikan Dasar (SMP/MTs).....	37
Tabel 3.10 Anggaran dan Realisasi Belanja Langsung per Program Tahun 2021	46
Tabel 3.11 Analisa Efisiensi.....	51

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Gambaran Informasi Publik.....	38
Tabel 3.2 Gambaran Layanan Online dan Publikasi Data.....	39

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tahun 2021 merupakan tahun pertama implemetasi Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2021-2026. Renstra tersebut merupakan dokumen perencanaan strategis yang memberikan arah kebijakan dan strategi pembangunan pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung serta tolok ukur dalam melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Dokumen ini berfungsi pula dalam mengukur dan menetapkan tujuan, sasaran strategis, kebijakan prioritas bagi perumusan dan pelaksanaan program serta kegiatan.

Dalam upaya pencapaian Misi Kedua Pemerintah Kota Bandar Lampung yaitu Meningkatkan Kualitas dan Pelayanan Pendidikan Masyarakat. dimaksudkan untuk membangun sumber daya masyarakat Kota Bandar Lampung yang Cerdas sehingga pada akhirnya akan menjadi manusia yang produktif dan kompetitif, pada Tahun 2021 ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung melaksanakan 6 (Enam) Program yang terdiri 1 (Satu) program pada SKPD (rutin); 2 (Dua) Program bidang pendidikan dan 3 (Tiga) Program Kebudayaan yang diwujudkan dalam 14 (Empat Belas) kegiatan yang terdiri dari 6 (Enam) kegiatan pada SKPD (rutin); 5 (Lima) kegiatan bidang pendidikan, dan 3 Kegiatan Di Bidang Kebudayaan.

Untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi pengelolaan sumber daya yang berbasis kinerja, maka disusunlah Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2021, sebagai bagian dari pemenuhan kewajiban dalam perspektif transparansi dan akuntabilitas publik.

B. GAMBARAN UMUM INSTANSI

1. Dasar Hukum Pendirian Organisasi

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan unsur pelaksana otonomi daerah yang melaksanakan urusan pemerintahan daerah berhubungan dengan pendidikan dan dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang berkedudukan dibawah dan bertanggung jawab kepada Walikota melalui Sekretaris Daerah sesuai Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sitem Pendidikan Nasional dan Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, Dasar Hukum Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung berkaitan juga dengan mengacu Peraturan Daerah Bandar Lampung Nomor 07 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandar Lampung dan Peraturan Walikota Bandar Lampung Nomor 38 Tahun 2016 tentang Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung. Dari beberapa dasar hukum di atas merupakan salah satu landasan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kota Bandar Lampung menjalankan kantugas, kewajiban dan pertanggung jawaban jabatan.

2. Struktur Organisasi

Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut:

- 1) Kepala Dinas
- 2) Sekretaris, terdiri dari:
 - (1) Sub Bagian Program dan Informasi;
 - (2) Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
 - (3) Sub Bagian Keuangan dan Aset
- 3) Bidang Pendidikan Dasar, terdiri dari :
 - (1) Seksi Kelembagaan Pendidikan Dasar;
 - (2) Seksi Kurikulum Pendidikan Dasar;
 - (3) Seksi Tenaga Pendidik dan Kependidikan Dasar
- 4) Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Non Formal, dan Dikmas terdiri dari
 - (1) Seksi Pendidikan Anak Usia Dini Formal dan Non Formal;

- (2) Seksi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan Dikmas;
 - (3) Seksi Pendidikan Masyarakat dan Kelembagaan;
- 5) Bidang Gedung dan Perlengkapan, terdiri dari :
- (1) Seksi Perencanaan Teknis Gedung dan Perlengkapan;
 - (2) Seksi Gedung;
 - (3) Seksi Pelengkapan
- 6) Bidang Kebudayaan, terdiri dari :
- (1) Seksi Promosi Seni dan Budaya;
 - (2) Seksi Pembinaan Seni dan Budaya;
 - (3) Seksi Pelestarian dan Pengembangan Budaya
- 7) Unit Pelaksana Teknis
- 8) Kelompok Jabatan Fungsional

3. Susunan Kepegawaian

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tengah didukung oleh sumber daya manusia dengan susunan kepegawaian sebagai berikut.

Tabel 1.1
Susunan Kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Bandar Lampung Tahun 2021

No	Jabatan		Jumlah	
			L	P
A	1	Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	1	
	2	Sekretaris		1
		Kasubag Program dan Informasi	1	
		Kasubag Umum dan Kepegawaian		1
		Kasubag Keuangan dan Aset		1
		Staf Sekretariat	19	20
3		Kepala Bidang Pendidikan Dasar		1
		Seksi Kelembagaan Pendidikan Dasar	1	
		Seksi Kurikulum Pendidikan Dasar	1	

No	Jabatan	Jumlah	
		L	P
	Seksi Tenaga Pendidik dan Kependidikan Dasar	1	
	Staf Bidang Pendidikan Dasar	11	13
4	Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Non Formal, dan Dikmas	1	
	Seksi Pendidikan Anak Usia Dini Formal dan Non Formal		1
	Seksi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan Dikmas		1
	Seksi Pendidikan Masyarakat dan Kelembagaan	1	
	Staf Bidang Pendidikan Non Formal PAUD dan Dikmas	7	15
5	Kepala Bidang Gedung dan Perlengkapan, terdiri dari	1	
	Seksi Perencanaan Teknis Gedung dan Perlengkapan	1	
	Seksi Gedung	1	
	Seksi Pelengkapan	1	
	Staf Bidang Gedung dan Perlengkapan	7	6
6	Kepala Bidang Kebudayaan, terdiri dari		1
	Seksi Promosi Seni dan Budaya		1
	Seksi Pembinaan Seni dan Budaya		1
	Seksi Pelestarian dan Pengembangan Budaya		1
	Staf Bidang Kebudayaan	9	15
B	1 Kepala SKB Dinas Pendidikan dan Kebudayaan		1
	Tata Usaha SKB		1
	Staf SKB	5	5
	2 Koordinator Wilayah Kecamatan	4	1
	Staf Koordinator Wilayah	15	35
C	Pengawas / Penilik		
	1 Koordinator Pengawas	1	
	Pengawas TK, SD, dan SMP	14	40
	2 Penilik	7	4
D	Data Guru Perjenjang	PNS	Non
	Guru TK	273	2410

No	Jabatan	Jumlah	
		L	P
	Guru SD	1792	2920
	Guru SMP	1498	1583

4. Tugas Pokok dan Fungsi

Sesuai dengan Peraturan Walikota Bandar Lampung Nomor 38 Tahun 2016 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian urusan pemerintah dalam hal penyusunan dan pelaksanaan kebijakan daerah dibidang pendidikan dan kebudayaan berdasarkan Peraturan Perundang - Undangan. Dalam melaksanakan tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai fungsi:

- 1) Perumusan Kebijakan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- 2) Pelaksanaan kebijakan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- 3) Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan sesuai dengan lingkup tugasnya;
- 4) Pelaksanaan administrasi dinas sesuai dengan lingkup tugasnya;
- 5) Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Walikota terkait dengan tugas dan fungsinya.

Berkaitan dengan tugas pokok pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung diuraikan ke dalam masing-masing sub unit kerja, yaitu:

a) Kepala Dinas

Memimpin, mengkoordinasikan dan melaksanakan sebagian urusan, Pemerintahan Daerah dibidang Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dan Informal, Kebudayaan, Gedung dan Perlengkapan sesuai dengan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku dan kebijakan yang diberikan oleh Walikota.

b) Sekretariat

Sekretariat yang dipimpin oleh seorang Sekretaris yang mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas dinas di bidang kesekretariatan. Sekretaris dalam melaksanakan tugasnya bertanggungjawab kepada Kepala Badan. Untuk melaksanakan tugas, sekretariat mempunyai fungsi:

- (1) Pengelolaan urusan penyusunan program dan Informasi;

- (2) Pengelolaan urusan administrasi umum dan kepegawaian;
- (3) Pengelolaan urusan keuangan dan aset
- (4) Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan.

c) Bidang Pendidikan Dasar

Bidang Pendidikan Dasar mempunyai tugas melaksanakan pengembangan, pengawasan dan pembinaan pada sekolah dasar (SD) sekolah menengah pertama (SMP) pendidikan kesetaraan paket A dan paket B serta pendidik dan tenaga kependidikan.

Bidang Pendidikan Dasar dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang dalam melaksanakan tugasnya bertanggungjawab kepada Kepala Dinas. Untuk melaksanakan tugas Bidang Pendidikan Dasar mempunyai fungsi :

1. Penyusunan bahan kebijakan teknis bidang pendidikan dasar;
2. Penyusunan rencana dan program kerja tahunan;
3. Penyusunan program pengembangan pendidikan dasar;
4. Penetapan petunjuk penyusunan, penilaian dan pengendalian evaluasi belajar pendidikan dasar;
5. Penyusunan pedoman penerimaan peserta didik baru;
6. Pembinaan tenaga pendidik dan kependidikan;
7. Pelaksanaan pembinaan dan pengembangan pendidikan kesetaraan Paket A dan paket B;
8. Fasilitasi pelaksanaan ujian nasional pendidikan kesetaraan paket A dan paket B;
9. Pembinaan dan pemantauan kurikulum pendidikan dasar;
10. Pembuatan rekomendasi penegerian dan pemberian bantuan sekolah;
11. Pembuatan rekomendasi izin mendirikan sekolah baru dan lembaga PKBM;
12. Pembinaan kerjasama sekolah dengan stakeholder;
13. Pelaksanaan koordinasi yang bersifat administrasi dalam rangka pembinaan sekolah;
14. Penyusunan pedoman petunjuk pelaksanaan kalender pendidikan;
15. Penginventarisasian pelaksanaan eksperimentasi pembaharuan / inovasi metode pembelajaran;

16. Pelaksanaan penelitian dan melegalisir Ijazah dan SKHU;
17. Penilaian buku pelajaran siswa, pegangan guru dan buku perpustakaan;
18. Pembuatan rekomendasi penetapan dan pemberian Standarisasi dan akreditasi Sekolah;
19. Pengkajian laporan pengawasan tentang hasil pengendalian, bimbingan dan penilaian sekolah dan laporan rutin;
20. Melaksanakan monitoring, evaluasi bidang pendidikan dasar;
21. Penyusunan laporan bidang;
22. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan atasan.

d) Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Formal Non Formal dan Dikmas.

Mempunyai tugas pembinaan, pengembangan dan pengawasan dibidang PAUD dan pendidikan Non Formal dan Informal

Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Formal dan Non Formal dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang dalam melaksanakan tugasnya bertanggungjawab kepada Kepala Dinas

Untuk melaksanakan tugas, Bidang Pendidikan Anak Usia Dini Formal dan Non Formal mempunyai fungsi:

1. Penyusunan bahan kebijakan teknis dan program Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dan Informal;
2. Pelaksanaan program pembinaan, pengembangan dan pengawasan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), pendidikan kemitraan, pendidikan perempuan (Gender), kursus dan kelembagaan;
3. Penyiapan rekomendasi perizinan PNFI;
4. Pelaksanaan Lomba Usaha Kesehatan Sekolah;
5. Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan pelaporan;
6. Melaksanakan tugas lain yang diberikan atasan;

e) Bidang Gedung dan Perlengkapan

Mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Dinas, dibidang Gedung dan Perlengkapan meliputi gedung dan perlengkapan, serta perencanaan teknis;

Bidang Gedung dan Perlengkapan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang dalam melaksanakan tugasnya bertanggungjawab kepada Kepala Dinas

Untuk melaksanakan tugas, Bidang Gedung dan Perlengkapan mempunyai fungsi:

1. Perumusan kebijakan teknis dibidang gedung dan perlengkapan, serta perencanaan teknis;
2. Pelaksanaan penyusunan rencana pembangunan, pengadaan, pendistribusian, perawatan sarana dan prasarana;
3. Pengoordinasian dengan lembaga atau instansi terkait;
4. Pembinaan, pengawasan dan pengendalian gedung dan perlengkapan, serta perencanaan teknis;
5. Pelaksanaan monitoring evaluasi dan pelaporan;
6. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan.

f) Bidang Kebudayaan

Mempunyai tugas, melaksanakan promosi, pembinaan dan pengembangan seni budaya;

Bidang Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang dalam melaksanakan tugasnya bertanggungjawab kepada Kepala Dinas

Untuk melaksanakan tugas, Bidang Kebudayaan mempunyai fungsi:

1. Penyusunan rencana dan program kerja serta kebijakan teknis Bidang Kebudayaan;
2. Pelaksanaan pengembangan kerjasama dengan instansi mengenai promosi seni budaya, peningkatan sejarah dan nilai tradisional;
3. Pelaksanaan pelatihan tenaga kerja seni dan budaya;
4. Penggalian potensi seni dan budaya daerah;
5. Peningkatan kesejahteraan pelaku seni dan budaya;
6. Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan pelaporan;
7. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan atasan.

g) Kelompok Jabatan Fungsional

Kelompok Jabatan Fungsional dilingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas melaksanakan kegiatan teknis Dinas sesuai dengan bidang keahlian dan kebutuhan

Kelompok Jabatan Fungsional dipimpin oleh seorang tenaga fungsional senior selaku ketua kelompok yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.

C. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dari penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah memberikan informasi yang jelas, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan mengenai kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2021.

Tujuan penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah adalah:

1. Untuk mendorong Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung menyelenggarakan tugas umum pemerintahan dan pembangunan secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat;
2. Menjadikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung sebagai instansi pemerintah yang akuntabel sehingga dapat beroperasi secara efisien, efektif, dan responsif terhadap aspirasi masyarakat dan lingkungannya;
3. Sebagai bahan acuan bagi pimpinan dan seluruh jajaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung dalam menyusun program di tahun berikutnya sehingga dapat dirancang dengan lebih fokus, efektif, efisien, terukur, transparan dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. Sebagai masukan dan umpan balik bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan kinerja instansi pemerintah guna terpeliharanya kepercayaan masyarakat kepada pemerintah.

D. Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2020 ditetapkan dan mengacu pada peraturan perundangan, sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan (lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
2. Undang-undang No 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah (lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4437).
3. Undang-undang No 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah (lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4438).
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 25 Tahun 2000 tentang Kewenangan Pemerintah dan Pemerintah Propinsi sebagai Daerah Otonom (Lembaran Negara Tahun 2000 No 54 Tambahan Lembaran Negara No 3952).
5. Peraturan Pemerintah Nomor 108 Tahun 2000 tentang Tata Cara Pertanggung jawaban Kepala Daerah.
6. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Laporan Akuntabilitas KinerjaInstansi Pemerintah.
7. Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara RI Nomor 589/IX/6/Y/99 Tahun 1999 tentang Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
8. Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara RI Nomor 239/IX/6/8/2003 Tahun 2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
9. Peraturan Daerah Kota Bandar Lampung Nomor 01 Tahun 2008 tentang Urusan Pemerintah Daerah Kota Bandar Lampung;
10. Peraturan Daerah Bandar Lampung Nomor 07 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah Kota Bandar Lampung
11. Peraturan Daerah Kota Bandar Lampung No 26 Tahun 2009, tentang Penyelenggaraan Sistem Pendidikan di Kota Bandar Lampung.
12. Peraturan Daerah Kota Bandar Lampung Nomor tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kota Bandar Lampung 2005-2025;
13. Peraturan Daerah Kota Bandar Lampung Nomor tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Menengah (RPJMD) Kota Bandar Lampung

2021-2026;

14. Peraturan Walikota Bandar Lampung Nomor 38 Tahun 2016, tentang Tugas, Fungsi dan Tatakerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung;

E. Isu Strategis Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan

Isu Strategis Pembangunan Sumber Daya Manusia bidang Pendidikan di Kota Bandar Lampung terkait erat dengan Tugas pokok dan fungsi Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yaitu :

1. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD. Berdasarkan data tahun 2021 Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD sekitar 36,12%, Angka Partisipasi Kasar (APK) SD tahun 2021 sebesar 111,05%;
2. Penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau masyarakat belum terwujud sepenuhnya;
3. Rendahnya penguasaan dan pemanfaatan IT dalam pembelajaran;
4. Biaya pendidikan sekolah menengah pertama dan tinggi masih membebani orang tua peserta didik, khususnya masyarakat tidak mampu
5. Kualitas tenaga pendidik yang belum merata pada setiap sekolah, sehingga diperlukan upaya pemerataan kualitas guru;
6. Sarana dan prasarana gedung tempat pendidikan termasuk sarana penunjang pendidikan belum memadai. Keterbatasan dan harga lahan di Bandar Lampung juga menuntut pengembangan pembangunan kearah vertikal dengan utilitas yang modern.
7. Kebutuhan akan adanya pendidikan karakter dan budi pekerti bagi peserta didik;

Isu strategis Pembangunan Sumber Daya Manusia bidang Kebudayaan di Kota Bandar Lampung, adalah :

1. Belum optimalnya pelestarian nilai- nilai luhur budaya, adat dan tradisi, seni, bahasa dan sastra daerah
2. Belum optimalnya pengelolaan budaya sebagai asset yang sangat berharga dalam membangun jati diri dan mewarnai segenap sector kehidupan dan menyaring masuknya budaya- budaya asing yang kurang sesuai dengan tatanan, tuntunan dan tontonan budaya local

3. Belum optimalnya pengelolaan budaya untuk meningkatkan daya tarik wisata dari luar daerah dan dunia internasional

Isu strategis tersebut merupakan permasalahan yang berkaitan dengan fenomena atau belum dapat diselesaikannya pembangunan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan pada periode lima tahun sebelumnya, memiliki dampak, dan perlu diatasi secara bertahap dengan tupoksi Organisasi Pendidikan, sehingga tujuan misi kedua Pemerintah Kota Bandar Lampung yaitu Meningkatkan Kualitas dan Pelayanan Pendidikan Masyarakat. Dimaksudkan untuk membangun sumber daya masyarakat Kota Bandar Lampung yang Cerdas sehingga pada akhirnya akan menjadi manusia yang produktif dan kompetitif tercapai.

F. Faktor Kunci Keberhasilan

Dalam menentukan kunci keberhasilan maka ditetapkan indikator keberhasilan, Pengembangan Pendidikan Dasar, Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Formal Non Formal dan Dikmas, Pengembangan Kebudayaan sebagai berikut :

a. Peningkatan Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Sekolah

- 1) Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD hingga mencapai 36,12 %
- 2) Angka Partisipasi Kasar (APK) SD hingga mencapai 111,05%
- 3) Angka Partisipasi Murni (APM) SD hingga mencapai 99,71%
- 4) Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP hingga mencapai 103,86%;
- 5) Angka Partisipasi Murni (APM) SMP hingga mencapai 80,41%
- 6) Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun dalam pendidikan usia dini hingga mencapai 74,78%
- 7) Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam pendidikan usia dini hingga mencapai 89,70%
- 8) Angka Rata – Rata Lama Sekolah 12 tahun.
- 9) Presentasi Kualifikasi Guru S1/DIV hingga mencapai 84,44%

b. Pelestarian Seni dan Budaya dalam Masyarakat :

- 1) Karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi mencapai 62
- 2) Sanggar seni yang lestari menapai 13
- 3) Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya yang dilindungi mencapai 5

G. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung

adalah memberikan pelayanan pendidikan dan sistem tata kelola yang diperlukan untuk menghasilkan layanan pendidikan yang optimal sebagaimana dikehendaki dalam rumusan visi dan misi ke 2 dan ke 5 Pemerintah Kota Bandar Lampung, yaitu dibidang :

- 1 Pelayanan Peningkatan Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Sekolah
- .
- 2 Pelayanan Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan
- .
- 3 Pelayanan Pelestarian Seni dan Budaya dalam Masyarakat
- .

❖ Strategi dan Kebijakan

Strategi dan arah kebijakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan Kota Bandar Lampung tahun 2021-2026 dirumuskan berdasarkan pada tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, serta mengacu pada RPJMD 2021-2026 dan evaluasi capaian pembangunan pendidikan sampai tahun 2020. Strategi dan arah kebijakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan Kota Bandar Lampung tahun 2021-2026 disusun untuk memberikan arah dan pedoman bagi penyelenggara pendidikan di kota Bandar Lampung terkait dengan cara-cara yang diperlukan untuk mencapai sasaran-sasaran strategis yang menggambarkan tujuan-tujuan strategis. Telaah terhadap sasaran-sasaran strategis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya akan terlihat adanya sejumlah komponen yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan layanan pendidikan yang optimal. Kebutuhan tersebut mencakup guru dan tenaga kependidikan lainnya, proses dan pelaksanaan pembelajaran, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola.

❖ Strategi Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026

Strategi merupakan upaya yang sistematis untuk mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan melalui pencapaian sasaran-sasaran strategis dari tujuan strategis. Tiap strategi menjelaskan berbagai komponen

penyelenggaraan layanan pendidikan yang harus disediakan untuk mencapai sasaran strategis dari tiap tujuan strategis. Komponen-komponen tersebut meliputi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, sistem pembelajaran, data dan informasi, dana, serta sistem dan prosedur yang bermutu. Pemilihan strategi juga memper-timbangkan disparitas antarwilayah, gender, sosial ekonomi, serta antarsatuan pendidikan.

❖ Strategi

Strategi pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Kota Bandar Lampung tahun 2021-2026 tersebut, dapat dirumuskan sebagai berikut :

Tabel 1.2 Tujuan, Sasaran dan Strategi

NO	TUJUAN	SASARAN		STRATEGI
1	2	3		4
1	Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan	1. Meningkatnya perluasan akses dan pemerataan Pendidikan yang berkualitas bagi Masyarakat	1	Mewujudkan pendidikan yang berkualitas untuk semua, berdaya saing dan non diskriminatif
		2. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1.	Aangka Partisipasi Kasar (APK) PAUD
			2.	Aangka Partisipasi Kasar (APK) SD
			3.	Aangka Partisipasi Murni (APM) SD
			4.	Aangka Partisipasi Kasar (APK) SMP
			5.	Aangka Partisipasi Kasar (APM) SMP

NO	TUJUAN	SASARAN		STRATEGI
1	2	3		4
2.	Mewujudkan masyarakat yang berbudaya dan melindungi cagar budaya	1. Meningkatnya Pelestarian Seni Dan Budaya Daerah	1.	Meningkatkan perlindungan dan pelestarian benda, situs, kawasan cagar budaya serta seni budaya daerah

❖ **Arah Kebijakan Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung 2021-2026**

Strategi sebagaimana dirumuskan pada bagian sebelumnya dipergunakan untuk menentukan arah kebijakan pembangunan pendidikan periode lima tahun ke depan. Keterkaitan strategi dan arah kebijakan tertulis sebagai berikut :

Tabel 1.3 Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan

SASARAN		STRATEGI		ARAH KEBIJAKAN
1		2		3
Meningkatnya perluasan akses dan pemerataan Pendidikan yang berkualitas bagi Masyarakat	1.	Mewujudkan pendidikan yang berkualitas untuk semua, berdaya saing dan non diskriminatif	1	Meningkatkan kualitas pendidikan dan tenaga kependidikan dengan mendorong pelaksanaan kurikulum secara baik dan memaksimalkan beban mengajar guru termasuk menyediakan bahan ajar dengan muatan local dan menanamkan karakter sejak dini melalui multigrade dan/atau multi subject teacing

SASARAN		STRATEGI		ARAH KEBIJAKAN
1		2		3
Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan			1	Pengembangan Anak Usia Dini yang menjamin terpenuhinya kebutuhan essensial anak usia dini secara utuh dan terintegrasi antar lembaga layanan terkait, dengan mendorong komitmen seluruh lapisan masyarakat di dalam mengembangkan PAUD
			2	Menjamin keterbukaan dan kemudahan bagi seluruh masyarakat kota (tanpa diskriminasi) untuk memperoleh layanan pendidikan dasar yang bermutu sehingga terpnuhinya wajib belajar 12 tahun.
			4	Menyediakan bantuan untuk anak dari keluarga kurang mampu Kota Bandar Lampung untuk dapat mengikuti pendidikan dasar dalam rangka mendukung Program Indonesia Pintar
			5	Meningkatkan mutu pendidik menjadi yang berbasis kompetensi
			6	Meningkatkan peran dan fungsi Pendidikan Non Formal dalam peningkatan mutu pendidik dengan mendorong akreditasi

SASARAN		STRATEGI		ARAH KEBIJAKAN
1		2		3
				lembaga pendidikan Non Formal
Meningkatnya Pelestarian Seni Dan Budaya Daerah	1	Meningkatkan perlindungan dan pelestarian benda, situs, kawasan cagar budaya serta seni budaya daerah	1	Melestarikan dan mengembangkan kesenian, sejarah, tradisi, dan nilai – nilai budaya local melalui aktivitas seni dan promosi
			2	Meningkatkan perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan cagar budaya daerah

H. Sistematika Penulisan

Untuk menggambarkan akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021, LKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021 disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi penjelasan umum organisasi, dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (strategic issued) yang sedang dihadapi organisasi.

BAB II : PERENCANAAN KINERJA

Bab ini menguraikan ringkasan / ikhtisar Perjanjian Kinerja Tahun Yang Bersangkutan

BAB III : AKUNTABILITAS KINERJA :

A. Capaian Kinerja Organisasi

Sub Bab ini menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi.

B. Realisasi Anggaran

Sub Bab ini menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja.

BAB IV : PENUTUP

Bab ini berisi uraian simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerjanya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

- I.** Dokumen Penetapan Kinerja yang telah ditandatangani.
- II.** Matrik keseluruhan Pengukuran Kinerja .
- III** Lampiran-lainnya.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Pembangunan yang telah dilaksanakan Pemerintah Kota Bandar Lampung selama keempat tahun terakhir menunjukkan tingkat keberhasilan yang baik. Evaluasi Pembangunan yang dilakukan pada tahun 2021 menunjukkan adanya beberapa indikator target sasaran yang capaiannya tidak teralalu tinggi dengan target yang ditetapkan pada akhir RPJMD dikarenakan Program dan Kegiatan yang mempengaruhi capaian indikator tidak berjalan 100% karena adanya dampak Pandemi Covid 2019. **Hasil evaluasi tersebut ditindaklanjuti dengan dilakukannya perubahan terhadap RPJMD 2021-2026.**

Selaras dengan perubahan RPJMD 2021-2026, timbul konsekuensi logis adanya tindak lanjut dalam Perubahan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2021-2026, Perubahan perlu dilakukan untuk melakukan rasionalisasi terkait target kinerja sasaran, program dan kegiatan pendukung sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung sebagai penjabaran sasaran dan indikator Walikota dalam perubahan RPJMD. Hasil perubahan RPJMD Kota Bandar Lampung Tahun 2021-2026 akan digunakan sebagai panduan dalam menentukan program kegiatan dalam rencana kerja sampai dengan tahun akhir RPJMD. Perubahan yang dilakukan tercantum dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung.

B. Visi dan Misi

Kondisi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung yang maju dengan keunggulan komparatif, antara lain sudah maju sebagai kota pendidikan yang ditandai dengan banyaknya pilihan pendidikan berkualitas pada semua jenjang, jalur, dan jenis pendidikan menjadi salah satu acuan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung untuk merumuskan tujuan dan sasaran, karena visi dan misi sekarang sudah tidak ada di OPD – OPD. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Bandar Lampung dan perkembangan lingkungan strategis, dirumuskanlah tujuan dan sasaran Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2021-2026 dengan berpedoman pada visi dan misi Kota Bandar Lampung, yaitu: **“Bandar Lampung Sehat, Cerdas, Beriman, Berbudaya, Nyaman, Unggul, dan Berdaya Saing Berbasis Ekonomi untuk Kemakmuran Rakyat”**

Guna menunjang terwujudnya visi tersebut, dirumuskanlah misi sebagai berikut: Misi kedua (Pendidikan): Meningkatkan Kualitas dan Pelayanan Pendidikan Masyarakat. Misi Kelima (Kebudayaan) : Mengembangkan Masyarakat Agamis, Berbudaya, dan Mengembangkan Budaya Daerah untuk membangun masyarakat yang religius.

C. Tujuan dan Sasaran

Kondisi Daerah Kota Bandar Lampung yang kaya dengan keunggulan komparatif, antara lain sudah lama dikenal maju dalam bidang pendidikan yang ditandai dengan banyaknya pilihan pendidikan berkualitas pada semua jenjang, jalur, dan jenis pendidikan menjadi salah satu acuan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung untuk merumuskan Tujuan dan Sasaran . Dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Bandar Lampung dan perkembangan lingkungan strategis, akan tetapi di dalam Renstra Perubahan 2021-2026 sudah tidak dirumuskan lagi visi dan misi OPD Pendidikan dan Kebudayaan maka dirumuskanlah Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2021-2026. dengan mengacu pada RPJMD Perubahan 2016-2021.

Tujuan

Mengacu pada Visi dan Misi Kota Bandar Lampung yang telah ditetapkan, maka tujuan jangka menengah selama lima tahun anggaran adalah :

- 1) Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan;
- 2) Mewujudkan Masyarakat yang berbudaya dan melindungi cagar budaya;

Sasaran

Mengacu pada tujuan yang telah ditetapkan, maka sasaran-sasaran strategis yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu lima tahun adalah sebagai berikut:

Tabel II.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kondisi Kinerja Pada Awal RPJMD (Tahun 0)	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode RPJMD	
					Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026		
					Realisasi	Target	Target	Target	Target	Target		
1.	Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan	1.1 Meningkatkan perluasan akses dan pemerataan Pendidikan yang berkualitas bagi Masyarakat	1.1.1	Angka Rata-rata Lama Sekolah	10,93	10,97						11,00
			1.1.2	Angka Harapan Lama Sekolah	14,64	14,70						14,75
			1.1.3	APK PAUD	49,36	36,12	54,30	59,73	65,70	72,27	79,49	79,49
			1.1.4	APK SD/MI	108,14	111,05	116,83	121,51	126,37	131,42	131,42	131,42
			1.1.5	APM SD/MI	91,32	93,71	99,43	99,53	99,63	99,73	99,73	99,73
			1.1.6	APK SMP/MTs	96,37	103,86	104,23	108,40	112,74	117,25	117,25	117,25
			1.1.7	APM SMP/MTs	80,17	80,41	84,23	86,33	88,49	90,70	90,70	90,70
			1.1.7	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 5-6 Tahun Dalam Pendidikan Usia Dini	95,72	74,78	97,72	98,72	99,72	100	100	100
1.1.8	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7-15 Tahun	97,96	89,70	98,46	98,71	98,96	99,21	99,46	99,46			

No	Tujuan		Sasaran	Indikator Sasaran	Kondisi Kinerja Pada Awal RPJMD (Tahun 0)	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode RPJMD
						Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	
						Realisasi	Target	Target	Target	Target	Target	
				Dalam Pendidikan Dasar dan Menengah								
				1.1.9 Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7-18 Tahun Dalam Pendidikan Kesetaraan	100	0	100	100	100	100	100	100
		1.2	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.2.1 Guru yang memenuhi kualifikasi S1/DIV	83,79	84,44	85,90	86,97	88,06	89,16	89,16	89,16
2.	Mewujudkan masyarakat yang berbudaya dan melindungi cagar budaya	2.1	Meningkatnya Pelestarian Seni Dan Budaya Daerah	2.1.1 Jumlah Karya Budaya Yang Direvitalisasi Dan Inventarisasi	52	62	74	83	92	100	100	100
				2.1.2 Jumlah Kesenian Yang Di Lestarikan	0	13	5	5	5	5	5	5

No	Tujuan		Sasaran		Indikator Sasaran	Kondisi Kinerja Pada Awal RPJMD (Tahun 0)	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode RPJMD
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	
							Realisasi	Target	Target	Target	Target	Target	
				2.1.2	Jumlah Sejarah Yang Dilakukan Pembinaan	0	5	1	1	1	1	6	6

D. Indikator Kinerja Utama (IKU)

Dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatkan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU). IKU (Key Performance Indicator) adalah ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi. Tujuan Penetapan Indikator Kinerja Utama yaitu :

- a. Untuk memperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja secara baik.
- b. Untuk memperoleh ukuran keberhasilan dari pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja.

Berikut ini adalah Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung :

Tabel II.2 Indikator Kinerja Utama (IKU)

- | | | |
|----|-----------------|---|
| 1. | Nama Organisasi | : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung |
| 2. | Tugas | : Melaksanakan sebagian urusan pemerintahan dalam hal penyusunan dan pelaksanaan kebijakan daerah di bidang Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan Peraturan Perundang- Undangan |
| 3. | Fungsi | :
a. Perumusan kebijakan teknis sesuai dengan lingkungnya tugasnya;
b. Pelaksanaan kebijakan teknis sesuai dengan lingkungnya tugasnya;
c. Pelaksanaan administrasi dinas sesuai dengan lingkup tugasnya;
d. Pengoordinasian dengan instansi/lembaga lainnya sesuai dengan lingkup tugasnya;
e. Pembinaan, pengawasan dan pengendalian sesuai dengan lingkup tugasnya; |

IKU : Peningkatan Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Sekolah

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		TARGET 2022
	Angka Peningkatan Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Sekolah		
I.	1	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	54,30
	2	Angka Patisipasi Kasar (APK) SD/MI	116,83
	3	Angka Patisipasi Murni(APM)) SD/MI	99,43
	4	Angka Patisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	104,23
	5	Angka Patisipasi Murni (APM) SMP/MTs	84,23
	6	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun dalam pendidikan usia dini	97,72
	7	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar	98,46
	8	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun dalam Pendidikan kesetaraan	100
	9	Persentase Retribusi Rumah Dinas Terhadap PAD	0,0080
	10	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/DIV	85,90
	11	Angka Rata-Rata Lama Sekolah	12

IKU : Pelestarian Seni dan Budaya dalam Masyarakat

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		TARGET 2022
	Pelestarian Seni dan Budaya dalam Masyarakat		
IV.	1	Jumlah Karya Budaya Yang Direvitalisasi Dan Inventarisasi	74
	2	Jumlah Kesenian Yang Di Lestarkan	5
	3	Jumlah Sejarah Yang Dilakukan Pembinaan	1

E. Perjanjian Kinerja

Penetapan Kinerja merupakan tekad dan janji Rencana Kinerja Tahunan sangat penting yang perlu dilakukan oleh pimpinan instansi di lingkungan Pemerintahan karena merupakan wahana proses yang akan memberikan perspektif mengenai apa yang diinginkan untuk dihasilkan. Perencanaan kinerja yang dilakukan oleh instansi akan dapat berguna untuk menyusun prioritas kegiatan yang dibiayai dari sumber dana yang terbatas. Dengan perencanaan kinerja tersebut diharapkan fokus dalam mengarahkan dan mengelola program atau kegiatan instansi akan lebih baik, sehingga diharapkan tidak ada kegiatan instansi yang tidak terarah. Penyusunan Penetapan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2022 mengacu pada dokumen Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2021-2026, dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2022, dokumen Rencana Kerja (Renja) Tahun

2022, dan dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2022. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung telah menetapkan Perjanjian Kinerja Tahun 2022 sebagai berikut:

Tabel : II.3 Perjanjian Kinerja Tahun 2022

NO	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya perluasan akses dan pemerataan Pendidikan yang berkualitas bagi masyarakat	APK PAUD	54,30
		APK SD/MI	116,83
		APM SD/MI	99,43
		APK SMP/MTS	104,23
		APM SMP/MTS	84,23
		Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun dalam pendidikan usia dini	97,72
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar	98,46
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun dalam Pendidikan kesetaraan	100
2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/DIV	85,90

NO	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
3	Meningkatnya Pelestarian Seni Dan Budaya Daerah	Jumlah Karya Budaya Yang Direvitalisasi Dan Inventarisasi	74

NO	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
		Jumlah Kesenian Yang Di Lestarikan	5
		Jumlah Sejarah Yang Dilakukan Pembinaan	1

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. CAPAIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2021

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung telah melaksanakan penilaian kinerja dengan mengacu pada Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung tahun 2021 yang telah disepakati, yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 239/IX/618/2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target sasaran dari masing-masing indikator kinerja sasaran yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2021-2026 dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Perubahan Kota Bandar Lampung 2021-2026. Sesuai ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan misi dan visi Pemerintah Kota Bandar Lampung.

Mengacu pada ketentuan yang berlaku, Kinerja Pemerintah Kota Bandar Lampung berdasarkan tingkat pencapaian sasaran, indikator sasaran dan menggambarkan pula tingkat capaian pada program/kegiatan. Untuk mengetahui gambaran mengenai tingkat pencapaian sasaran dan program/kegiatan dilakukan melalui media Rencana Kinerja yang dibandingkan dengan realisasinya.

Pencapaian Sasaran diperoleh dengan cara membandingkan target dengan Realisasi Indikator Sasaran melalui media formulir Pengukuran Kinerja. Kemudian atas hasil pengukuran kinerja tersebut dilakukan evaluasi untuk mengetahui keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran strategis Pemerintah Kota Bandar Lampung

Untuk mempermudah interpretasi atas pencapaian sasaran dan indikator kinerja sasaran digunakan skala pengukuran ordinal sebagai berikut:

table III.1 (Rentang capaian dan Kategori Capaian)

No.	Rentang Capaian	Kategori Capaian
1	Lebih dari 100 %	Baik Sekali (BS)
2	Lebih dari 75 % sd. 100 %	Baik (B)
3	55 % sd. 75 %	Cukup (C)
4	Kurang dari 55 %	Kurang (K)

- ❖ Berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 & Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014

Secara umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung telah dapat melaksanakan tugas dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung tahun 2021 yang telah disepakati, dokumen Renstra Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2021-2026 dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Perubahan Kota Bandar Lampung 2021-2026

Tabel III.2 Capaian Kinerja Tahun 2021

No	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan	Target	Capaian	%	Keterangan (Kategori Capaian)
				2021	2021		
1	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	APK PAUD	%	54,30	36,12	66,52	Baik
2	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	APK SD/MI	%	112,34	111,05	98,85	Baik
3	Meningkatnya Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	APM SD/MI	%	99,33	93,71	94,34	Baik Sekali
4	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTS	APK SMP/MTS	%	100,22	103,86	103,63	Baik Sekali
5	Meningkatnya Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTS	APM SMP/MTS	%	82,17	80,41	97,86	Baik

No	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan	Target 2021	Capaian 2021	%	Keterangan (Kategori Capaian)
6	Meningkatnya partisipasi warga negara usia 5-6 tahun dalam pendidikan usia dini	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun dalam pendidikan usia dini	%	96,72	74,78	77,32	Baik
7	Meningkatnya partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar	Meningkatnya partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar	%	98,21	89,70	91,33	Baik
8	Meningkatnya Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	%	84,84	84,44	99,53	Baik
9	Meningkatnya Angka Rata - Rata Lama Sekolah	Angka Rata - Rata Lama Sekolah	%	11,00	10,93	99,36	Baik
10	Meningkatnya Karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	Karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	Angka	62	62	100	Baik
11	Meningkatnya Sanggar seni yang lestari	Sanggar seni yang lestari	Angka	13	13	100	Baik
12	Meningkatnya Cagar Budaya dan Warisan Budaya yang dilindungi	Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya yang dilindungi	Angka	5	5	100	Baik

Dari tabel di atas, terdapat dua belas (12) indikator yang terbagi ke dalam dua belas (12) sasaran strategis. Pada tahun 2021, 5 indikator secara jumlah beberapa data telah memenuhi target yang ditetapkan **dengan perolehan capaian kinerja baik, 2 dengan perolehan**

capaian kinerja sangat baik, atau sebesar 96,26 % dari total indikator. sementara indikator yang belummencapaian target indikator di tahun 2021 adalah presentase APK dan APM.

3.2. EVALUASI DAN ANALISIS CAPAIAN KINERJA SASARAN STRATEGIS

Dalam subbab ini akan disajikan pencapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung yang dicerminkan dalam capaian Indikator Kinerja. Adapun evaluasi dan analisis secara rinci indikator kinerja menurut sasaran strategis diuraikan sebagai berikut :

3.2.1 Rata – Rata Lama Sekolah (MYS)

a. Konsep Definisi

Rata-rata Lama Sekolah (RLS)/ Mean Years School (MYS) didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal.

b. Kegunaan

RLS dapat digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat dalam suatu wilayah.

Penduduk yang tamat SD diperhitungkan lama sekolah selama 6 tahun, tamat SMP diperhitungkan lama sekolah selama 9 tahun, tamat SMA diperhitungkan lama sekolah selama 12 tahun tanpa memperhitungkan apakah pernah tinggal kelas atau tidak

c. Capaian

Hasil Pengukuran terhadap Rata-rata lama sekolah :

Realisasi indikator ini pada tahun 2020 sebesar 10,92%, target renstra tahun 2021, yaitu 11,00 %. tercapai 10,93 % Capaian kinerja sebesar 99,36 %.

3.2.2 Harapan Lama Sekolah

a. Konsep Definisi

Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Diasumsikan bahwa peluang anak tersebut akan tetap bersekolah pada umur-umur berikutnya sama dengan peluang penduduk yang bersekolah per jumlah penduduk untuk umur yang sama saat ini. Angka Harapan Lama Sekolah dihitung untuk penduduk berusia 7 tahun ke atas.

b. Kegunaan

Harapan Lama Sekolah dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang yang ditunjukkan dalam bentuk lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak.

Untuk mengakomodir penduduk yang tidak tercakup dalam Susenas, Harapan Lama Sekolah dikoreksi dengan siswa yang bersekolah di pesantren. Sumber data pesantren yaitu dari Direktorat Pendidikan Islam.

c. Capaian

Hasil Pengukuran terhadap Harapan lama sekolah :

Realisasi indikator ini pada tahun 2020 sebesar 14,53%, target renstra tahun 2021, yaitu 14,40 %. tercapai 14,64 % Capaian kinerja sebesar 100 %.

3.2.3Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD

Tolok ukur capaian sasaran Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD terdiri dari satu indikator yaitu indicator Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD.

- ✓ APK adalah angka partisipasi kasar yang menunjukkan partisipasi penduduk yang sedang mengenyam pendidikan sesuai dengan jenjang pendidikannya. APK merupakan persentase jumlah penduduk yang sedang bersekolah pada suatu jenjang pendidikan (berapapun usianya) terhadap jumlah penduduk usia sekolah yang sesuai dengan jenjang pendidikan tersebut.

APK digunakan untuk mengukur keberhasilan program pembangunan pendidikan yang diselenggarakan dalam rangka memperluas kesempatan bagi penduduk untuk mengenyam pendidikan. APK merupakan indicator yang paling sederhana untuk mengukur daya serap penduduk usia sekolah di masing –masing jenjang pendidikan.

Nilai APK bisa lebih dari 100%. Hal ini disebabkan karena populasi murid yang bersekolah pada suatu jenjang pendidikan mencakup anak usia berusia di luar batas usia sekolah pada jenjang pendidikan yang bersangkutan. Sebagai contoh banyak anak- anak usia diatas 12 tahun, tetapi masih sekolah di tingkat SD atau juga banyak anak- anak yang belum usia 7 tahun tetapi telah masuk SD.

Adanya siswa dengan usia lebih tua dibanding usia standar di jenjang pendidikan tertentu menunjukkan terjadinya kasus tinggal kelas atau terlambat masuk sekolah. sebaliknya siswa yang lebih muda dibanding usia standar yang duduk di suatu

jenjang pendidikan menunjukkan siswa tersebut masuk sekolah di usia yang lebih muda.

Rumus:

- ❖ $APK\ PAUD = \frac{[(\text{Jumlah penduduk yang sekolah di PAUD (TK,RA,Penitipan Anak)} : \text{Jumlah penduduk umur 4-6 tahun}) \times 100]}{100}$
- ❖ $APK\ SD/MI/Kejar\ Paket\ A = \frac{[(\text{Jumlah penduduk yang sekolah di SD/MI/Kejar} : \text{Jumlah penduduk umur 7-12 tahun}) \times 100]}{100}$
- ❖ $APK\ SMP/MTs/Kejar\ Paket\ B = \frac{[(\text{Jumlah penduduk yang sekolah di SMP/MTs/Kejar Paket B} : \text{Jumlah penduduk umur 13-15 tahun}) \times 100]}{100}$

Contoh Interpretasi :

Misalkan APK PENDUDUK USIA 7-12 TAHUN DI KABUPATEN A adalah sebesar 102 persen, hal ini berarti bahwa terdapat 2 persen penduduk yang tidak berusia 7-12 tahun yang bersekolah di SD.

Hasil Pengukuran terhadap APK Pada Pendidikan Anak Usia Dini :

Realisasi indikator ini pada tahun awal 2020 sebesar 49,36 %, target renstra tahun 2021, yaitu 54,30 %. tercapai 36,12 % Capaian kinerja sebesar 66,52 %.

3.2.4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI

Hasil Pengukuran terhadap APK Pada SD/MI :

Realisasi indikator ini pada tahun awal 2020 sebesar 108,14%, target renstra tahun 2021, yaitu 112,34 %. tercapai 108,14 % Capaian kinerja sebesar 96,26 %.

Untuk capaian di tahun 2021 presentase APK menurun dikarenakan jumlah pembanding penduduk usia sekolah lebih tinggi dari tahun lalu, untuk data jumlah siswa usia sekolah SD/MI meningkat.

3.2.5 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI

Tolok ukur capaian sasaran Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD terdiri dari satu indikator yaitu indicator Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD.

- ✓ Angka Partisipasi Murni (APM) adalah persentase jumlah anak pada kelompok usia sekolah tertentu yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan usianya terhadap jumlah seluruh anak pada kelompok usia sekolah yang bersangkutan. Bila APK di gunakan untuk mengetahui seberapa banyak penduduk usia sekolah yang sudah dapat memanfaatkan fasilitas pendidikan disuatu jenjang pendidikan tertentutanpa melihat berapa usianya, maka Angka Partisipasi Murni (APM) mengukur proporsi anak yang bersekolah tepat waktu. Bila seluruh anak usia sekolah dapat bersekolah tepat waktu maka APM akan mencapai nilai 100. Secara umum nilai akan selalu lebih rendah dari APK karena nilai APK mencakup anak diluar usia sekolah pada jenjang pendidikan yang bersangkutan.

Selisih antara APK dan APM menunjukkan proporsi siswa yang terlambat atau terlalu cepat bersekolah.

Keterbatasan APM adalah kemungkinan adanya under estimate karena adanya siswa diluar kelompok usia yang standar di tingkat pendidikan tertentu.

Contoh : Seorang anak usia 6 tahun bersekolah di SD KELAS 1 tidak akan masuk dalam penghitungan APM karena usianya lebih rendah disbanding kelompok usia standar SD yaitu 7 -12 tahun.

Rumus:

- ❖ $APM\ SD = \left[\frac{\text{Jumlah penduduk umur 7-12 yang bersekolah di SD}}{\text{Jumlah penduduk umur 7-12 tahun}} \times 100 \right]$
- ❖ $APM\ SMP = \left[\frac{\text{Jumlah penduduk umur 13-15 yang bersekolah di SMP}}{\text{Jumlah penduduk umur 13-15 tahun}} \times 100 \right]$

Contoh Interpretasi :

Misalkan APM penduduk usia 7-12 tahun di kabupaten A adalah sebesar 85 persen, hal ini berarti bahwa terdapat 85 persen penduduk yang tidak berusia 7-12 tahun yang bersekolah di SD yang sedang bersekolah pada suatu jenjang pendidikan (berapapun usianya) terhadap jumlah penduduk usia sekolah yang sesuai dengan jenjang pendidikan tersebut.

Hasil Pengukuran terhadap APM Pada SD/MI :

Realisasi indikator ini pada tahun awal 2020 sebesar 91,32%, target renstra tahun 2021, yaitu 99,33 %. tercapai 99,71 % Capaian kinerja sebesar 103,38 %.

Untuk capaian di tahun 2021 presentase APM Menunjukkan tercapainya target indikator.

3.2.6 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs

Hasil Pengukuran terhadap Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs : Realisasi indikator ini pada tahun awal 2020 sebesar 103,41 %, target renstra tahun 2021, yaitu 100,22 %. Tercapai 103,86 % Capaian kinerja sebesar 103,63 %.

Untuk capaian di tahun 2021 menunjukkan tercapainya target indikator.

3.2.7 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs

Hasil Pengukuran terhadap Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs :

Realisasi indikator ini pada tahun awal 2020 sebesar 82,72%, target renstra tahun 2021, yaitu 82,17% . tercapai 80,41 % Capaian kinerja sebesar 97,86 %.

Untuk capaian di tahun 2021 presentase APM menurun dikarenakan jumlah siswa Usia 13-15 menurun dibanding tahun sebelumnya dan pembandingan penduduk usia 13-15 Tahun lebih tinggi dari tahun lalu.

**Tabel 3.3 Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM)
Kota Bandar Lampung**

No	Jenjang Pendidikan	2021
1	APM SD/MI	93,71
	Jumlah Siswa Kelompok Usia 7-12 tahun yang bersekolah di jenjang Pendidikan SD/MI	103.861
	Jumlah Penduduk Kelompok Usia 7-12 Tahun	110,836
2	APM SMP/MTs	80,41
	Jumlah Siswa Kelompok Usia 13-15 tahun yang bersekolah di jenjang Pendidikan SMP/MTs/Paket B	42,961
	Jumlah Penduduk Kelompok Usia 13-15 Tahun	53,430

**Tabel 3.4 . Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK)
Kota Bandar Lampung**

No	Jenjang Pendidikan	2021
1	APK PAUDNI	36,12
	Jumlah Siswa yang bersekolah di jenjang Pendidikan PAUD/RA	20.564
	Jumlah Anak Usia 4 - 6 Tahun	57,444
2	APK SD/MI	111,05
	Jumlah Siswa yang bersekolah di jenjang Pendidikan SD/MI	123.085
	Jumlah Penduduk Kelompok Usia 7-12 Tahun	110,836
3	APK SMP/MTs	103,86
	Jumlah Siswa yang bersekolah di jenjang Pendidikan SMP/MTs	55.491
	Jumlah Penduduk Kelompok Usia 13-15 Tahun	53,430

3.2.8 Meningkatnya Rasio Siswa Terhadap Guru SD/MI

**Tabel 3.7
Rekap Data Siswa dan Guru Satuan Pendidikan Dasar (SD/MI)
Tahun 2021**

No	Kecamatan	Jumlah Siswa	Jumlah Guru
1	Bumiwaras	5898	192
2	Enggal	3884	174
3	Kedamaian	3587	222
4	Kedaton	4420	177
5	Kemiling	8571	421
6	Labuhan Ratu	3505	163
7	Langkapura	4247	200
8	Panjang	6656	262
9	Rajabasa	7703	363
10	Sukabumi	7276	261
11	Sukarame	6477	219
12	Tanjung Karang Barat	6734	298
13	Tanjung Karang Pusat	7062	306
14	Tanjung Karang Timur	5911	175
15	Tanjungsenang	5780	282
16	Teluk Betung Barat	4490	79
17	Teluk Betung Selatan	6312	337
18	Teluk Betung Timur	3549	174

No	Kecamatan	Jumlah Siswa	Jumlah Guru
19	Teluk Betung Utara	5621	233
20	Way Halim	8253	319
	Total	115.936	4.852

Pengukuran terhadap Rasio guru terhadap murid pada pendidikan dasar (SD/MI);

Dengan membagi jumlah guru (4.852) dengan jumlah murid (115.936 dan hasilnya 23,89 yang artinya 1 guru SD/MI melayani 23 siswa, dalam hal ini sudah ideal karena 1: 23 sesuai dengan peraturan yang ada.

3.2.9 Meningkatnya Rasio Siswa Terhadap Guru SMP/MTs

Tabel 3.8
Rekap Data Siswa dan Guru Satuan Pendidikan Dasar (SMP/MTs)
Tahun 2021

No	Kecamatan	Jumlah Siswa	Jumlah Guru
1	Bumiwaras	1057	43
2	Enggal	4669	355
3	Kedamaian	2017	162
4	Kedaton	1719	125
5	Kemiling	4417	318
6	Labuhan Ratu	2817	206
7	Langkapura	1648	103
8	Panjang	3949	223
9	Rajabasa	5208	356
10	Sukabumi	2661	124
11	Sukarame	4321	268
12	Tanjung Karang Barat	2423	150
13	Tanjung Karang Pusat	3655	255
14	Tanjung Karang Timur	393	43
15	Tanjungsenang	2423	203
16	Teluk Betung Barat	1831	107
17	Teluk Betung Selatan	2736	180
18	Teluk Betung Timur	1588	77
19	Teluk Betung Utara	4035	286
20	Way Halim	2096	58
	Total	55.664	3.642

Pengukuran terhadap *Rasio guru terhadap murid pada pendidikan dasar (, SMP/MTs); dengan membagi jumlah guru (55.664) dengan jumlah murid (3.642) dan hasilnya 15,28 yang artinya 1 guru SMP/MTs melayani 15 siswa.*

Dokumentasi Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021

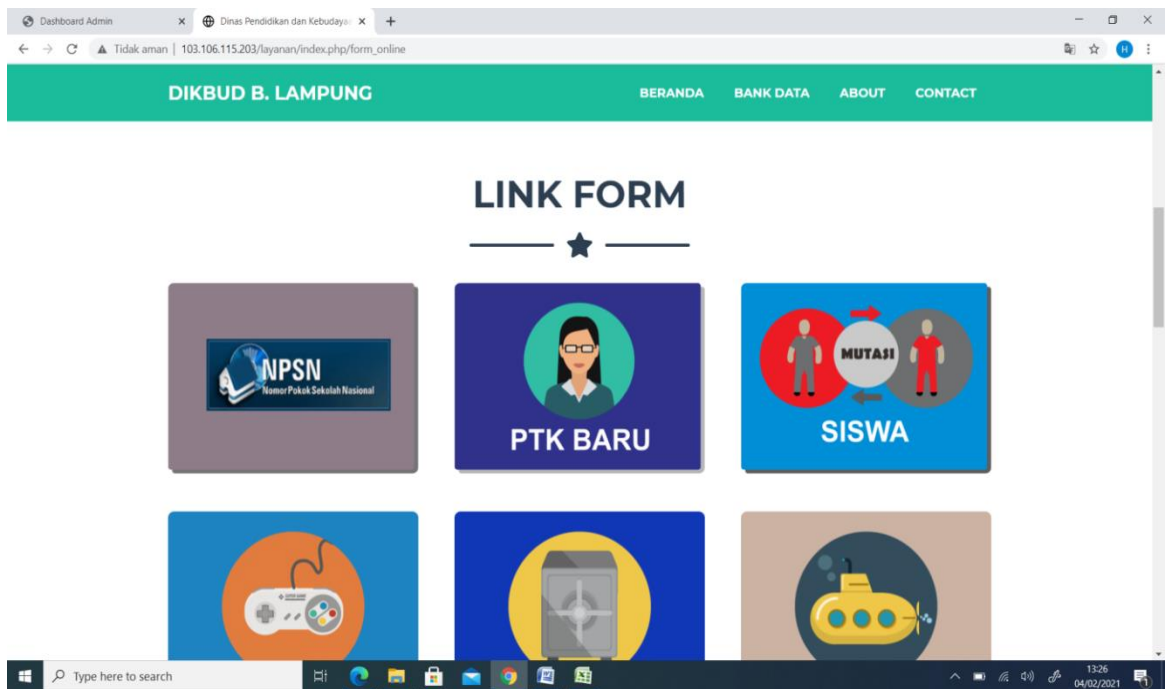
A. Informasi Public

Tersedianya Website Informasi Public Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

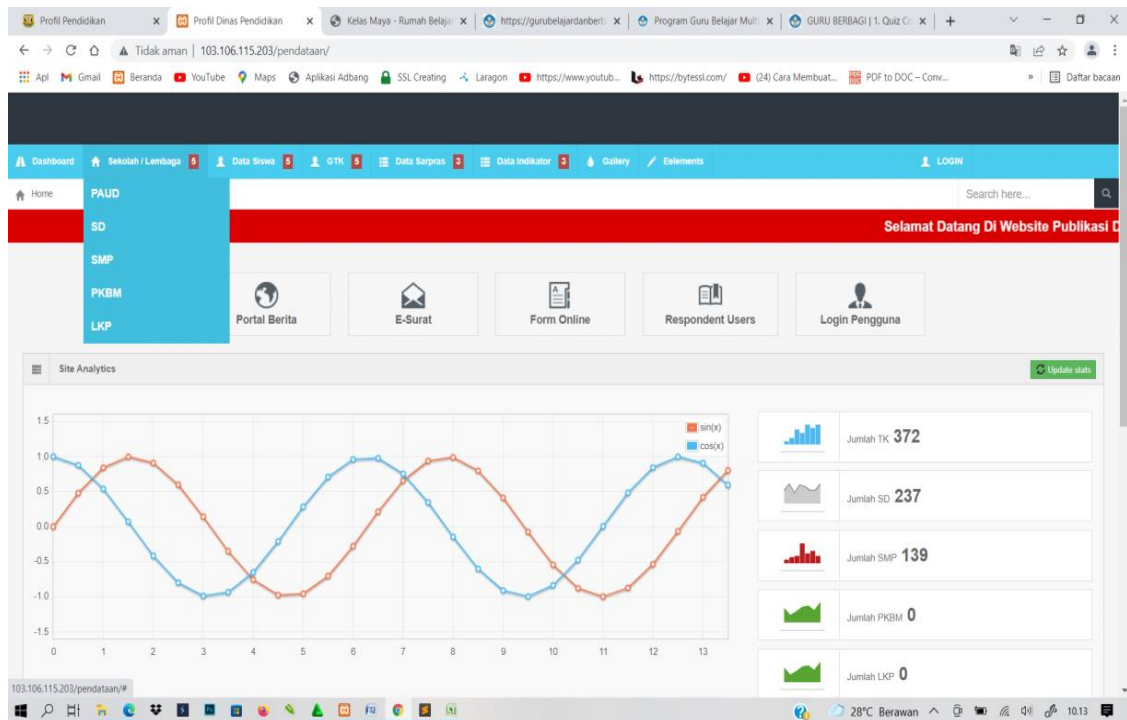
<http://disdikbud.bandarlampungkota.go.id/>



Tersedianya Sistem Informasi Layanan Online Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



Publikasi Data Profile Sekolah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



Publikasi Dokumentasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan | Dokumen Pelaporan | Tupoksi | Juknis | Pengumuman

PUBLIKASI DOKUMEN

Dokumen Pelaporan Kinerja

No	Nama Dokumen	Tahun Dokumen	Aksi
1	Renja	2022	Download
2	Renstra	2021-2026	Download

Copyright © Your Website 2021

B. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB)

1. Pembangunan SMP Negeri 44 Bandar Lampung



Pembangunan SMP Negeri 44 Bandar Lampung



Pembangunan SMP Negeri 44 Bandar Lampung



Pembangunan SMP Negeri 44 Bandar Lampung



Pembangunan SMP Negeri 41 Bandar Lampung



Pembangunan SMP Negeri 41 Bandar Lampung



Pembangunan SMP Negeri 42 Bandar Lampung



Pembangunan SMP Negeri 42 Bandar Lampung



Pembangunan SD Negeri 1 Way Laga Bandar Lampung



Pembangunan SD Negeri 1 Way Laga Bandar Lampung



3.2.13 Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya Daerah / Nasional

Pengukuran terhadap Jumlah Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya Daerah / Nasional, *Realisasi indikator ini pada tahun 2019 sebesar 5 (akan tetapi pelaksanaannya masih di Dinas Kebudayaan dan Pariwisata), target renstra tahun 2020 (pelaksanaan ada di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) yaitu 5. Capaian Kinerja sebesar 0 % .*

3.2.14 Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan

Pengukuran terhadap Terinventarisnya Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan *Realisasi indikator ini tahun 2016 adalah 0 (pelaksanaannya masih di Dinas Kebudayaan dan Pariwisata) target renstra tahun 2020 0 (belum dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan). Capaian kinerja sebesar 0 % .*

3.3. REALISASI ANGGARAN

Penyerapan anggaran belanja Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota tahun 2021 sebesar 34,41 % dari total anggaran yang dialokasikan. Realisasi anggaran untuk Program Pengelolaan Pendidikan sebesar 41,37%, sedangkan realisasi untuk Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan sebesar 0,9 %. sedangkan penyerapan pada Urusan Kebudayaan yaitu 0% atau tidak terealisasi. Jika dikaitkan antara kinerja pencapaian sasaran dengan penyerapan anggaran, pencapaian sasaran yang relatif baik dan diikuti dengan penyerapan anggaran kurang dari 100% menunjukkan bahwa dana yang disediakan untuk pencapaian sasaran pembangunan tahun 2021 telah mencukupi. Anggaran dan realisasi belanja langsung tahun 2021 yang dialokasikan untuk membiayai program/kegiatan dalam pencapaian sasaran disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.10 Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021

No	Program / Kegiatan/Sub Kegiatan	Anggaran	Realisasi Keg 2021	Belum Terealisasi	Presentase	
					Keuangan	Fisik
A.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA					
1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	70.000.000,00	46.266,500,00	23.733.500,00	66,10%	52,72%
1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	25.000.000,00	15.485.000,00	9.515.000,00	61,94%	85,00%
1.2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	45.000.000,00	30.781.500,00	14.218.500,00	68,40%	85,00%
2.	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	412.659.960.332,4	405.793.297.711,00	6.866.662.621,40	98,34%	85,00%
2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	411.714.950.332,4	405.123.547.711,00	6.591.402.621,40	98,40%	83,33%
2.2	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	945.010.000,00	669.750.000,00	275.260.000,00	70,87%	83,33%
3.	Administrasi Umum Perangkat Daerah	315.940.000,00	105.532.050,00	210.407.950,00	33,40%	83,33%
3.1	Penyediaan Komponen Instalasi	10.000.000,00	3.594.000,00	6.406.000,00	35,94%	71,43%

	Listrik/Penerangan Bangunan Kantor					
3.2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	53.440.000,00	36.924.050,00	16.515.950,00	69,09%	83,33%
3.3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	10.000.000,00	5.576.500,00	4.423.500,00	55,77%	83,33%
3.4	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	50.000.000,00	32.052.500,00	17.947.500,00	64,11%	83,33%
3.5	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	7.500.000,00	7.500.000,00	0	100%	83,33%
3.6	Fasilitasi Kunjungan Tamu	35.000.000	19.885.000,00	15.115.000,00	56,81%	83,33%
3.7	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	150.000.000,00	0	150.000.000,00	0%	83,33%
4.	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	106.000.000,00	13.000.000,00	93.000.000,00	12,26%	40%
4.1	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	106.000.000,00	13.000.000,00	93.000.000,00	12,26%	20%
5.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.922.500.000,00	1.846.562.181,00	75.937.819,00	96,05%	20%
5.1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	100.000.000,00	58.562.181,00	41.437.819,00	58,56%	83,33%
5.2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.822.500.000,00	1.788.000.000,00	34.500.000,00	98,11%	83,33%
6.	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	3.148.595.300,00	1.972.928.716,00	1.175.666.584,00	62,66%	83,33%
6.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas Atau Kendaraan Dinas Jabatan	100.000.000,00	93.655.366,00	6.344.634,00	93,66%	77,67%
6.2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	68.500.000,00	53.654.250,00	14.845.750,00	78,33%	83,33%
6.3	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	10.000.000,00	7.225.000,00	2.775.000,00	72,25%	83,33%
6.4	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	2.250.000,00	1.500.000,00	750.000,00	66,67%	83,33%
6.5	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau	2.967.845.300,00	1.816.894.100,00	1.150.951.200,00	61,22%	75%

	Bangunan Lainnya					
B.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					
1.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	133.751.603.091,25	97.697.302.258,81	36.054.300.832,44	73,04%	50%
1.1	Penambahan Ruang Kelas Baru	41.464.263.170,00	29.328.638.255,00	12.135.624.915,00	70,73%	43,75%
1.2.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.797.403.800,00	806.102.550,00	1.991.301.250,00	28,82%	20%
1.3.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	7.062.047.121,25	6.093.648.518,00	968.398.603,25	86,29%	60%
1.4.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	20.034.189.000,00	7.067.500,00	20.027.121.500,00	0,04%	60%
1.5.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	0	0	0	0%	0%
1.6.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	0	0	0	0%	0%
1.7.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	0	0	0	0%	0%
1.8.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	62.393.700.000,00	61.461.845.435,81	931.854.564,19	98,51%	75%
2.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	137.884.294.983,75	76.308.562.320,00	61.575.732.663,75	55,34%	45%
2.1.	Penambahan Ruang Kelas Baru	66.541.584.840,00	33.570.114.735,00	32.971.470.105,00	50,45%	40%
2.2.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	4.832.753.653,75	3.585.953.923,00	1.246.799.730,75	74,20%	45,37
2.3.	Pengadaan Mebel Sekolah	854.995.040,00	0	854.995.040,00	0%	0%
2.4.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	4.689.872.500,00	0	4.689.872.500,00	0%	0%
2.5.	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.518.146.150,00	1.268.146.150,00	250.000.000,00	83,53%	65%
2.6.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	1.448.600.000,00	1.438.328.000,00	10.272.000,00	99,29%	90%
2.7.	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	21.676.821.625,00	349.360.000,00	21.327.461.625,00	1,61%	0%
2.8.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	0	0	0	0%	0%
2.9.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	86.600.000,00	24.870.400,00	61.729.600,00	28,72%	30%
2.10	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	36.234.921.175,00	36.071.789.112,00	163.132.063,00	99,55%	95%
3.	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	15.638.640.000,00	12.020.700.000,00	3.617.940.000,00	76,87%	65%

3.1.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	215.040.000,00	0	215.040.000,00	0%	0%
3.2.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	15.423.600.000,00	12.020.700.000,00	3.402.900.000,00	77,94%	60%
4.	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	3.584.000.000,00	3.216.000.000,00	368.000.000,00	89,73%	51,50%
4.1.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	180.000.000,00	0	180.000.000,00	0%	0%
4.2.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	3.404.000.000,00	3.216.000.000,00	188.000.000,00	94,48%	93%
C.	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					
1.	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.951.289.817,00	11.132.000,00	5.940.157.817,00	0,19%	10%
1.1.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	80.789.817,00	0	80.789.817,00	0%	0%
1.2.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.870.500.000,00	11.132.000,00	5.859.368.000,00	0,19%	10%
D.	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN					
1.	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	0	0	0	0%	0%
1.1.	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	0	0	0	0%	9%
E.	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL					
1.	Pembinaan Kesenian	100.000.000,00	0	0	0%	0%

	yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota					
1.1	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	100.000.000,00	0	0	0%	0%
F.	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH					
1.	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	100.000.000,00	0	0	0%	0%
1.1	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	100.000.000,00	0	0	0%	0%

3.4. ANALISA EFIENSI

Tabel III.11 Analisa Efisiensi

No	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN/SASARAN	% Capaian Kinerja ($\geq 100\%$)	% Penyerapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
1.	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	APK PAUD	36,12	41,37%	75%
2.	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ Paket A	APK SD/MI	111,05		
3.	Meningkatnya Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	APM SD/MI	93,71		
4.	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTS	APK SMP/MTS	103,86		
5.	Meningkatnya Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTS	APM SMP/MTS	80,41		
6.	Meningkatnya Angka Rata - Rata Lama Sekolah	Angka Rata - Rata Lama Sekolah	10,97		
	Meningkatnya Persentase Guru Kualifikasi S1/DIV	Perentase Kualifikasi Guru S1/DIV	84,44%		
7.	Meningkatnya Karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	Jumlah Karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	0	0%	0%
8.	Meningkatnya Sanggar seni yang lestari	Jumlah Sanggar seni yang lestari	0		

No	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN/SASARAN	% Capaian Kinerja ($\geq 100\%$)	% Penyerapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
9.	Meningkatnya Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya yang dilindungi	Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya yang dilindungi	0%	0%	0%

Pada sasaran Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD, SD/MI, dan SMP/MTs dengan indikator APK PAUD terdapat nilai efisiensi sebesar 75%, disini sebenarnya bukan nilai efisiensi yang didapatkan dari penghematan anggaran, akan tetapi karena pemerintah kota Bandar Lampung sedang defisit. Begitu pula dengan sasaran – sasaran lainnya bukan nilai efisiensi karena juga disebabkan defisitnya keuangan kota sehingga masih tercatat terhutang.

VBAB IV P E N U T U P

A. Kesimpulan

Sebagaimana telah dijabarkan dalam Rencana Strategis Tahun 2021-2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai 3 (tiga) tujuan strategis, yang dituangkan dalam 6 Program Pembangunan Pendidikan dan dituangkan dalam kegiatan – kegiatan yang pendanaannya bersumber dari APBD dan APBN.

Secara umum, meskipun pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2021 berdasarkan tugas pokok dan fungsi dan akuntabilitas keuangan telah mendorong capaian kinerja sasaran kumulatif dan capaian kinerja tujuan kumulatif, sehingga kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung dapat dikategorikan tercapai dengan baik, sesuai dengan perencanaan yang terukur, namun masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan kegiatan terkait dengan penganggaran, proses pelaksanaan dan pemahaman dari seluruh unit sistem pengelola pendidikan tentang penerapan manajemen akuntabilitas kinerja dan keuangan yang dapat mewujudkan pemerintahan yang bersih, baik, bertanggungjawab dan berkapabilitas tinggi.

Penyelenggaraan kegiatan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung pada Tahun Anggaran 2021 merupakan tahun pertama dari Rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung tahun 2021- 2026. Keberhasilan yang dicapai berkat kerja sama dan partisipasi semua pihak dan diharapkan dapat dipertahankan serta ditingkatkan. Sementara itu, untuk target-target yang belum tercapai perlu diantisipasi dan didukung oleh berbagai pihak. Dari hasil laporan kinerja Dinas dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung tahun 2021 dapat disimpulkan bahwa dari analisis 9 sasaran, terdapat 6 indikator kinerja utama yang dipilih sebagai tolak ukur. Pada tahun 2021, 4 indikator yang telah memenuhi target.

B. Langkah Kedepan

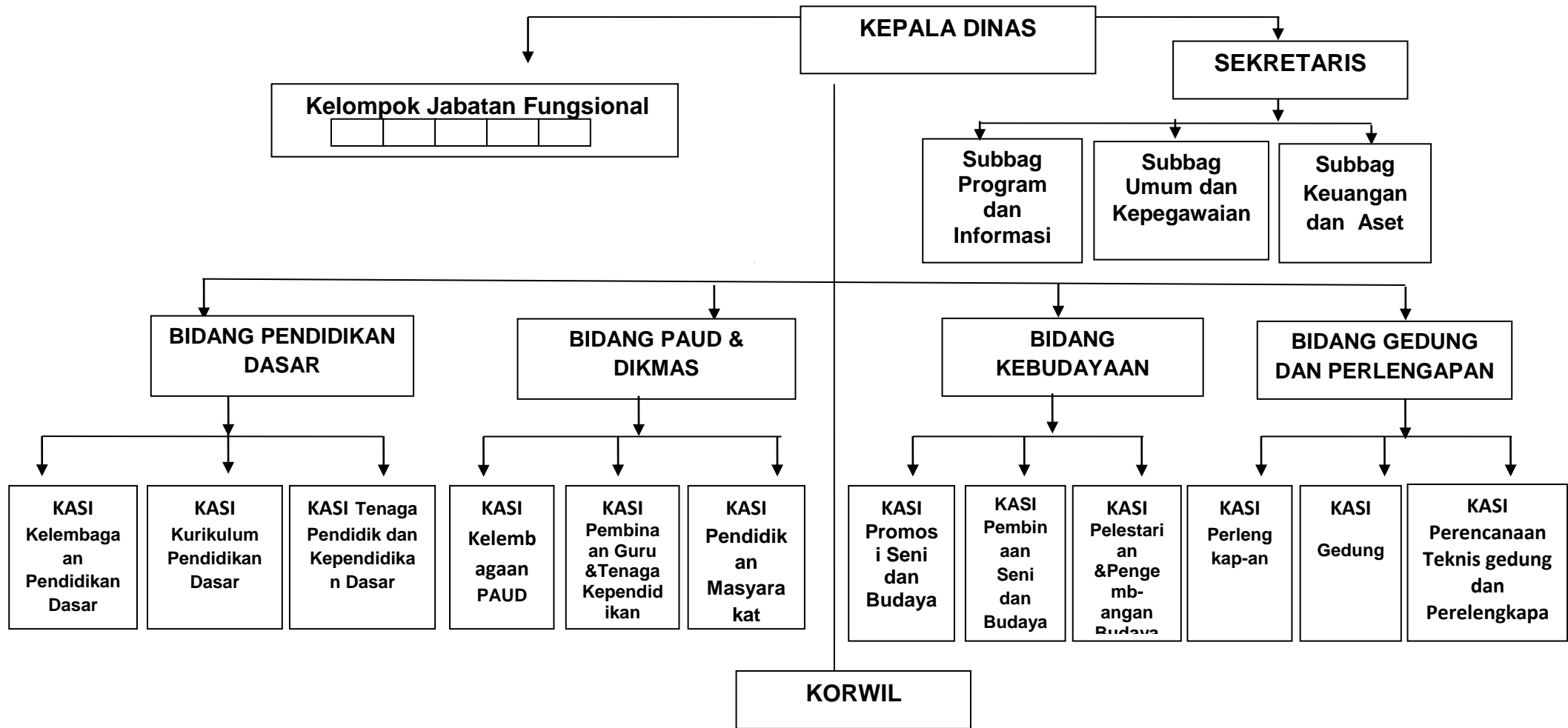
Berdasarkan kesimpulan di atas, Dalam upaya untuk meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung pada tahun mendatang, beberapa langkah strategis yang akan dilakukan adalah :

1. Lebih meningkatkan komitmen seluruh unit sistem pengelola pendidikan untuk dapat memahami dan menerapkan sistem manajemen kinerja dan keuangan agar pencapaian tujuan dan sasaran

strategis organisasi dapat dilakukan dengan efektif dan efisien serta berhasil guna memenuhi target indikator yang ditetapkan dalam dokumen renstra.

2. Meningkatkan kualitas pemberian bimbingan teknis kepada seluruh unit sistem pengelola pendidikan tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, serta kemampuan praktis dalam menyusun dokumen-dokumen kinerja.

**STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA BANDAR LAMPUNG**



LAPORAN REALISASI KEUANGAN DAN FISIK DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PERIODE : JANUARI - NOVEMBER 2021

NO	URAIAN	ANGGARAN			REALISASI			BELUM TEREALISASI	PERSENTASE		KET.
		MURNI	HUTANG	JUMLAH	MURNI	HUTANG	JUMLAH		KEU	FISIK	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	TOTAL BELANJA OPD	620,053,153,848.91	124,998,700,352.00	745,051,854,200.91	382,421,228,857.00	61,780,403,806.00	444,201,632,663.00	300,650,221,537.91	71.64%	39.69%	
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	619,853,153,848.91	124,998,700,352.00	744,851,854,200.91	382,421,228,857.00	61,780,403,806.00	444,201,632,663.00	300,650,221,537.91	20.11%	52.72%	
I	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	418,239,872,223.91	2,160,845,300.00	420,400,717,523.91	356,767,071,487.00	2,009,894,100.00	358,776,965,587.00	61,623,751,936.91	38.65%	70.13%	
A	Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	70,000,000.00	-	70,000,000.00	30,970,500.00	-	30,970,500.00	39,029,500.00	48.18%	85.00%	
1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	25,000,000.00	-	25,000,000.00	15,485,000.00	-	15,485,000.00	9,515,000.00	61.94%	85.00%	
2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja	45,000,000.00	-	45,000,000.00	15,485,500.00	-	15,485,500.00	29,514,500.00	34.41%	85.00%	
B	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	414,308,122,223.91	180,000,000.00	414,488,122,223.91	354,939,452,855.00	180,000,000.00	355,119,452,855.00	59,368,669,368.91	48.95%	83.33%	
1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	413,534,672,223.91	-	413,534,672,223.91	354,886,202,855.00	-	354,886,202,855.00	58,648,469,368.91	73.43%	83.33%	
2	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	773,450,000.00	180,000,000.00	953,450,000.00	53,250,000.00	180,000,000.00	233,250,000.00	720,200,000.00	24.46%	83.33%	
C	Administrasi Umum Perangkat Daerah	307,500,000.00	-	307,500,000.00	49,606,425.00	-	49,606,425.00	257,893,575.00	24.41%	71.43%	
1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	10,000,000.00	-	10,000,000.00	1,822,500.00	-	1,822,500.00	8,177,500.00	18.23%	83%	
2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	45,000,000.00	-	45,000,000.00	16,061,425.00	-	16,061,425.00	28,938,575.00	35.69%	83.33%	
3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	10,000,000.00	-	10,000,000.00	2,972,000.00	-	2,972,000.00	7,028,000.00	29.72%	83.33%	
4	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	50,000,000.00	-	50,000,000.00	16,965,500.00	-	16,965,500.00	33,034,500.00	33.93%	83.33%	
5	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	7,500,000.00	-	7,500,000.00	1,875,000.00	-	1,875,000.00	5,625,000.00	25.00%	83.33%	
6	Fasilitas Kunjungan Tamu	35,000,000.00	-	35,000,000.00	9,910,000.00	-	9,910,000.00	25,090,000.00	28.31%	83.33%	
7	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	150,000,000.00	-	150,000,000.00	-	-	-	150,000,000.00	0.00%	0.00%	
D	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	93,000,000.00	13,000,000.00	106,000,000.00	-	13,000,000.00	13,000,000.00	93,000,000.00	12.26%	20.00%	
1	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	93,000,000.00	13,000,000.00	106,000,000.00	-	13,000,000.00	13,000,000.00	93,000,000.00	12.26%	0.00%	
E	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	2,280,500,000.00	-	2,280,500,000.00	1,638,612,357.00	-	1,638,612,357.00	641,887,643.00	47.14%	83.33%	
1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya air dan Listrik	100,000,000.00	-	100,000,000.00	28,612,357.00	-	28,612,357.00	71,387,643.00	28.61%	83.33%	
2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	2,180,500,000.00	-	2,180,500,000.00	1,610,000,000.00	-	1,610,000,000.00	570,500,000.00	65.67%	83.33%	
F	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1,180,750,000.00	1,967,845,300.00	3,148,595,300.00	108,429,350.00	1,816,894,100.00	1,925,323,450.00	1,223,271,850.00	50.97%	77.67%	
1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	100,000,000.00	-	100,000,000.00	66,316,350.00	-	66,316,350.00	33,683,650.00	52.47%	83.33%	
2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	68,500,000.00	-	68,500,000.00	36,738,000.00	-	36,738,000.00	31,762,000.00	35.75%	83.33%	
3	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	10,000,000.00	-	10,000,000.00	3,875,000.00	-	3,875,000.00	6,125,000.00	38.75%	83.33%	
4	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	2,250,000.00	-	2,250,000.00	1,500,000.00	-	1,500,000.00	750,000.00	66.67%	75.00%	
5	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	1,000,000,000.00	1,967,845,300.00	2,967,845,300.00	-	1,816,894,100.00	1,816,894,100.00	1,150,951,200.00	61.22%	80.00%	
II	Program Pengelolaan Pendidikan	186,200,281,625.00	122,807,065,235.00	309,007,346,860.00	25,643,025,370.00	59,770,509,706.00	85,413,535,076.00	223,593,811,784.00	21.63%	48.03%	
A	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	83,477,558,000.00	59,340,420,091.25	142,817,978,091.25	914,864,900.00	-	33,801,091,423.00	34,715,956,323.00	21.44%	43.75%	
1	Penambahan Ruang Kelas Baru	8,106,500,000.00	33,357,763,170.00	41,464,263,170.00	-	27,856,353,255.00	27,856,353,255.00	13,607,909,915.00	63.75%	60.00%	

NO	URAIAN	ANGGARAN			REALISASI			BELUM TEREALISASI	PERSENTASE		KET.
		MURNI	HUTANG	JUMLAH	MURNI	HUTANG	JUMLAH		KEU	FISIK	
2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1,947,360,000.00	850,043,800.00	2,797,403,800.00	9,377,000.00	739,560,050.00	748,937,050.00	2,048,466,750.00	23.24%	60.00%	
3	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	1,313,248,000.00	5,190,799,121.25	6,504,047,121.25	888,470,400.00	5,205,178,118.00	6,093,648,518.00	410,398,603.25	84.52%	60.00%	
4	Pengadaan Perlengkapan Siswa	9,716,750,000.00	19,941,814,000.00	29,658,564,000.00	7,067,500.00		7,067,500.00	29,651,496,500.00	0.02%	20.00%	
5	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas siswa	-	-	-			-	-	0.00%	100.00%	
6	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	-	-	-			-	-	0.00%	0.00%	
7	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	-	-	-			-	-	0.00%	0.00%	
8	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	62,393,700,000.00	-	62,393,700,000.00	9,950,000.00		9,950,000.00	62,383,750,000.00	0.02%	50.00%	
B	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	83,551,233,625.00	63,415,495,143.75	146,966,728,768.75	9,542,610,470.00	25,918,268,283.00	35,460,878,753.00	111,505,850,015.75	20.58%	45.37%	
1	Penambahan Ruang Kelas Baru	27,621,369,000.00	38,920,215,840.00	66,541,584,840.00	8,162,753,700.00	22,144,731,980.00	30,307,485,680.00	36,234,099,160.00	29.03%	60.00%	
2	Rehalitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	1,703,493,000.00	2,469,260,653.75	4,172,753,653.75	1,167,296,770.00	2,370,390,153.00	3,537,686,923.00	635,066,730.75	66.30%	60.00%	
3	Pengadaan Mebel Sekolah	2,000,000,000.00	-	2,000,000,000.00	-	-	-	2,000,000,000.00	0.00%	40.00%	
4	Pengadaan Perlengkapan Siswa	5,283,250,000.00	4,662,872,500.00	9,946,122,500.00	-	-	-	9,946,122,500.00	0.00%	20.00%	
5	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	50,000,000.00	1,268,146,150.00	1,318,146,150.00		1,268,146,150.00	1,268,146,150.00	50,000,000.00	88.70%	20.00%	
6	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	12,388,221,625.00	16,095,000,000.00	28,483,221,625.00	212,560,000.00	135,000,000.00	347,560,000.00	28,135,661,625.00	1.22%	75.00%	
7	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas siswa	-	-	-			-	-	0.00%	0.00%	
8	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	86,600,000.00	-	86,600,000.00			-	86,600,000.00	0.00%	83.33%	
9	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	34,418,300,000.00	-	34,418,300,000.00			-	34,418,300,000.00	0.00%	50.00%	
C	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	15,638,640,000.00	-	15,638,640,000.00	12,020,700,000.00	-	12,020,700,000.00	3,617,940,000.00	20.87%	51.50%	
1	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	215,040,000.00		215,040,000.00			-	215,040,000.00	0.00%	20.00%	
2	Pengelolaan Dana BOP Sekolah PAUD	15,423,600,000.00		15,423,600,000.00	12,020,700,000.00		12,020,700,000.00	3,402,900,000.00	41.74%	83.00%	
D	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	3,532,850,000.00	51,150,000.00	3,584,000,000.00	3,164,850,000.00	51,150,000.00	3,216,000,000.00	368,000,000.00	23.62%	51.50%	
1	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	180,000,000.00	-	180,000,000.00			-	180,000,000.00	0.00%	20.00%	
2	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	3,352,850,000.00	51,150,000.00	3,404,000,000.00	3,164,850,000.00	51,150,000.00	3,216,000,000.00	188,000,000.00	47.24%	83.00%	
III	Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	15,413,000,000.00	30,789,817.00	15,443,789,817.00	11,132,000.00	-	11,132,000.00	15,432,657,817.00	0.04%	40.00%	
A	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	15,413,000,000.00	30,789,817.00	15,443,789,817.00	11,132,000.00	-	11,132,000.00	15,432,657,817.00	0.04%	40.00%	
1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	50,000,000.00	30,789,817.00	80,789,817.00			-	80,789,817.00	0.00%	60.00%	
2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	15,363,000,000.00	-	15,363,000,000.00	11,132,000.00		11,132,000.00	15,351,868,000.00	0.07%	20.00%	
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	200,000,000.00	-	200,000,000.00	-	-	-	-	0.00%	26.67%	
IV	Program Pengembangan Budaya	-	-	-	-	-	-	-	0.00%	0.00%	
A	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	-	-	-	-	-	-	-	0.00%	0.00%	
1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	-	-	-			-	-	0.00%	0.00%	

NO	URAIAN	ANGGARAN			REALISASI			BELUM TEREALISASI	PERSENTASE		KET.
		MURNI	HUTANG	JUMLAH	MURNI	HUTANG	JUMLAH		KEU	FISIK	
V	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	100,000,000.00	-	100,000,000.00	-		-	0.00%	40.00%		
A	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100,000,000.00	-	100,000,000.00	-		-	0.00%	40.00%		
1	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	100,000,000.00	-	100,000,000.00			-	0.00%	40.00%		
VI	Program Pembinaan Sejarah	100,000,000.00	-	100,000,000.00	-		-	0.00%	40.00%		
A	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	100,000,000.00	-	100,000,000.00	-		-	0.00%	40.00%		
1	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data Informasi sejarah	100,000,000.00	-	100,000,000.00			-	0.00%	40.00%		

LAPORAN REALISASI KEUANGAN DAN FISIK DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PERIODE : JANUARI - OKTOBER 2021

NO	URAIAN	ANGGARAN			REALISASI			BELUM TEREALISASI	PERSENTASE		KET.
		MURNI	HUTANG	JUMLAH	MURNI	HUTANG	JUMLAH		KEU	FISIK	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	TOTAL BELANJA OPD	620,053,153,848.91	124,998,700,352.00	745,051,854,200.91	416,345,327,408.00	57,261,122,781.00	473,606,450,189.00	271,445,404,011.91	76.38%	39.69%	
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	619,853,153,848.91	124,998,700,352.00	744,851,854,200.91	416,345,327,408.00	57,261,122,781.00	473,606,450,189.00	271,245,404,011.91	20.11%	52.72%	
I	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	418,239,872,223.91	2,160,845,300.00	420,400,717,523.91	358,776,965,587.00	2,009,894,100.00	360,786,859,687.00	59,613,857,836.91	38.65%	70.13%	
A	Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	70,000,000.00	-	70,000,000.00	30,970,500.00	-	30,970,500.00	39,029,500.00	48.18%	85.00%	
1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	25,000,000.00	-	25,000,000.00	15,485,000.00	-	15,485,000.00	9,515,000.00	61.94%	85.00%	
2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja	45,000,000.00	-	45,000,000.00	15,485,500.00	-	15,485,500.00	29,514,500.00	34.41%	85.00%	
B	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	414,308,122,223.91	180,000,000.00	414,488,122,223.91	355,119,452,855.00	180,000,000.00	355,299,452,855.00	59,188,669,368.91	48.95%	83.33%	
1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	413,534,672,223.91	-	413,534,672,223.91	354,886,202,855.00	-	354,886,202,855.00	58,648,469,368.91	73.43%	83.33%	
2	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	773,450,000.00	180,000,000.00	953,450,000.00	233,250,000.00	180,000,000.00	413,250,000.00	540,200,000.00	24.46%	83.33%	
C	Administrasi Umum Perangkat Daerah	307,500,000.00	-	307,500,000.00	49,606,425.00	-	49,606,425.00	257,893,575.00	24.41%	71.43%	
1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	10,000,000.00	-	10,000,000.00	1,822,500.00	-	1,822,500.00	8,177,500.00	18.23%	83%	
2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	45,000,000.00	-	45,000,000.00	16,061,425.00	-	16,061,425.00	28,938,575.00	35.69%	83.33%	
3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	10,000,000.00	-	10,000,000.00	2,972,000.00	-	2,972,000.00	7,028,000.00	29.72%	83.33%	
4	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	50,000,000.00	-	50,000,000.00	16,965,500.00	-	16,965,500.00	33,034,500.00	33.93%	83.33%	
5	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	7,500,000.00	-	7,500,000.00	1,875,000.00	-	1,875,000.00	5,625,000.00	25.00%	83.33%	
6	Fasilitas Kunjungan Tamu	35,000,000.00	-	35,000,000.00	9,910,000.00	-	9,910,000.00	25,090,000.00	28.31%	83.33%	
7	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	150,000,000.00	-	150,000,000.00	-	-	-	150,000,000.00	0.00%	0.00%	
D	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	93,000,000.00	13,000,000.00	106,000,000.00	13,000,000.00	13,000,000.00	26,000,000.00	80,000,000.00	12.26%	20.00%	
1	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	93,000,000.00	13,000,000.00	106,000,000.00	13,000,000.00	13,000,000.00	26,000,000.00	80,000,000.00	12.26%	0.00%	
E	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	2,280,500,000.00	-	2,280,500,000.00	1,638,612,357.00	-	1,638,612,357.00	641,887,643.00	47.14%	83.33%	
1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya air dan Listrik	100,000,000.00	-	100,000,000.00	28,612,357.00	-	28,612,357.00	71,387,643.00	28.61%	83.33%	
2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	2,180,500,000.00	-	2,180,500,000.00	1,610,000,000.00	-	1,610,000,000.00	570,500,000.00	65.67%	83.33%	
F	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1,180,750,000.00	1,967,845,300.00	3,148,595,300.00	1,925,323,450.00	1,816,894,100.00	3,742,217,550.00	(593,622,250.00)	50.97%	77.67%	
1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	100,000,000.00	-	100,000,000.00	66,316,350.00	-	66,316,350.00	33,683,650.00	52.47%	83.33%	
2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	68,500,000.00	-	68,500,000.00	36,738,000.00	-	36,738,000.00	31,762,000.00	35.75%	83.33%	
3	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	10,000,000.00	-	10,000,000.00	3,875,000.00	-	3,875,000.00	6,125,000.00	38.75%	83.33%	
4	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	2,250,000.00	-	2,250,000.00	1,500,000.00	-	1,500,000.00	750,000.00	66.67%	75.00%	
5	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	1,000,000,000.00	1,967,845,300.00	2,967,845,300.00	1,816,894,100.00	1,816,894,100.00	3,633,788,200.00	(665,942,900.00)	61.22%	80.00%	
II	Program Pengelolaan Pendidikan	186,200,281,625.00	122,807,065,235.00	309,007,346,860.00	57,557,229,821.00	55,251,228,681.00	112,808,458,502.00	196,198,888,358.00	21.63%	48.03%	
A	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	83,477,558,000.00	59,340,420,091.25	142,817,978,091.25	6,859,651,068.00	33,702,139,423.00	40,561,790,491.00	102,256,187,600.25	21.44%	43.75%	
1	Penambahan Ruang Kelas Baru	8,106,500,000.00	33,357,763,170.00	41,464,263,170.00	-	27,856,353,255.00	27,856,353,255.00	13,607,909,915.00	63.75%	60.00%	
2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1,947,360,000.00	850,043,800.00	2,797,403,800.00	748,985,050.00	640,608,050.00	1,389,593,100.00	1,407,810,700.00	23.24%	60.00%	
3	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	1,313,248,000.00	5,190,799,121.25	6,504,047,121.25	6,093,648,518.00	5,205,178,118.00	11,298,826,636.00	(4,794,779,514.75)	84.52%	60.00%	
4	Pengadaan Perlengkapan Siswa	9,716,750,000.00	19,941,814,000.00	29,658,564,000.00	7,067,500.00	-	7,067,500.00	29,651,496,500.00	0.02%	20.00%	
5	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas siswa	-	-	-	-	-	-	-	0.00%	100.00%	

415,000,000.00
235,000,000.00

1.4E+09 27,856,353,255.00 -

NO	URAIAN	ANGGARAN			REALISASI			BELUM TEREALISASI	PERSENTASE		KET.
		MURNI	HUTANG	JUMLAH	MURNI	HUTANG	JUMLAH		KEU	FISIK	
6	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	-	-	-			-	-	0.00%	0.00%	
7	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	-	-	-			-	-	0.00%	0.00%	
8	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	62,393,700,000.00	-	62,393,700,000.00	9,950,000.00		9,950,000.00	62,383,750,000.00	0.02%	50.00%	
B	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	83,551,233,625.00	63,415,495,143.75	146,966,728,768.75	35,460,878,753.00	21,497,939,258.00	56,958,818,011.00	90,007,910,757.75	20.58%	45.37%	
1	Penambahan Ruang Kelas Baru	27,621,369,000.00	38,920,215,840.00	66,541,584,840.00	30,307,485,680.00	17,837,733,955.00	48,145,219,635.00	18,396,365,205.00	29.03%	60.00%	
2	Rehalitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	1,703,493,000.00	2,469,260,653.75	4,172,753,653.75	3,537,686,923.00	2,370,390,153.00	5,908,077,076.00	(1,735,323,422.25)	66.30%	60.00%	
3	Pengadaan Mebel Sekolah	2,000,000,000.00	-	2,000,000,000.00	-	-	-	2,000,000,000.00	0.00%	40.00%	
4	Pengadaan Perlengkapan Siswa	5,283,250,000.00	4,662,872,500.00	9,946,122,500.00	-	-	-	9,946,122,500.00	0.00%	20.00%	
5	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	50,000,000.00	1,268,146,150.00	1,318,146,150.00	1,268,146,150.00	1,154,815,150.00	2,422,961,300.00	(1,104,815,150.00)	88.70%	20.00%	
6	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	12,388,221,625.00	16,095,000,000.00	28,483,221,625.00	347,560,000.00	135,000,000.00	482,560,000.00	28,000,661,625.00	1.22%	75.00%	
7	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas siswa	-	-	-			-	-	0.00%	0.00%	
8	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	86,600,000.00	-	86,600,000.00			-	86,600,000.00	0.00%	83.33%	
9	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	34,418,300,000.00	-	34,418,300,000.00			-	34,418,300,000.00	0.00%	50.00%	
C	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	15,638,640,000.00	-	15,638,640,000.00	12,020,700,000.00	-	12,020,700,000.00	3,617,940,000.00	20.87%	51.50%	
1	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	215,040,000.00		215,040,000.00			-	215,040,000.00	0.00%	20.00%	
2	Pengelolaan Dana BOP Sekolah PAUD	15,423,600,000.00		15,423,600,000.00	12,020,700,000.00		12,020,700,000.00	3,402,900,000.00	41.74%	83.00%	
D	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	3,532,850,000.00	51,150,000.00	3,584,000,000.00	3,216,000,000.00	51,150,000.00	3,267,150,000.00	316,850,000.00	23.62%	51.50%	
1	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	180,000,000.00	-	180,000,000.00			-	180,000,000.00	0.00%	20.00%	
2	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	3,352,850,000.00	51,150,000.00	3,404,000,000.00	3,216,000,000.00	51,150,000.00	3,267,150,000.00	136,850,000.00	47.24%	83.00%	
III	Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	15,413,000,000.00	30,789,817.00	15,443,789,817.00	11,132,000.00	-	11,132,000.00	15,432,657,817.00	0.04%	40.00%	
A	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	15,413,000,000.00	30,789,817.00	15,443,789,817.00	11,132,000.00	-	11,132,000.00	15,432,657,817.00	0.04%	40.00%	
1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	50,000,000.00	30,789,817.00	80,789,817.00			-	80,789,817.00	0.00%	60.00%	
2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	15,363,000,000.00	-	15,363,000,000.00	11,132,000.00		11,132,000.00	15,351,868,000.00	0.07%	20.00%	
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	200,000,000.00	-	200,000,000.00	-	-	-	200,000,000.00	0.00%	26.67%	
IV	Program Pengembangan Budaya	-	-	-	-	-	-	-	0.00%	0.00%	
A	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	-	-	-	-	-	-	-	0.00%	0.00%	
1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	-	-	-			-	-	0.00%	0.00%	
V	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	100,000,000.00	-	100,000,000.00	-	-	-	100,000,000.00	0.00%	40.00%	
A	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100,000,000.00	-	100,000,000.00	-	-	-	100,000,000.00	0.00%	40.00%	
1	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	100,000,000.00	-	100,000,000.00			-	100,000,000.00	0.00%	40.00%	
VI	Program Pembinaan Sejarah	100,000,000.00	-	100,000,000.00	-	-	-	100,000,000.00	0.00%	40.00%	
A	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	100,000,000.00	-	100,000,000.00	-	-	-	100,000,000.00	0.00%	40.00%	
1	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data Informasi sejarah	100,000,000.00	-	100,000,000.00			-	100,000,000.00	0.00%	40.00%	

NO	
1	
I	1.01.01
A	1.01.01.2.01
1	1.01.01.2.01.01
2	1.01.01.2.01.06
B	1.01.01.2.02
1	1.01.01.2.02.01
2	1.01.01.2.02.03
C	1.01.01.2.06
1	1.01.01.2.06.01
2	1.01.01.2.06.02
3	1.01.01.2.06.03
4	1.01.01.2.06.05
5	1.01.01.2.06.06
6	1.01.01.2.06.08
7	1.01.01.2.06.09
D	1.01.01.2.07
1	1.01.01.2.07.06
E	1.01.01.2.08
1	1.01.01.2.08.02
2	1.01.01.2.08.04
F	1.01.01.2.09
1	1.01.01.2.09.01
2	1.01.01.2.09.02
3	1.01.01.2.09.06
4	1.01.01.2.09.10
5	1.01.01.2.09.11
II	1.01.02
A	1.01.02.2.01
1	1.01.02.2.01.02
2	1.01.02.2.01.06
3	1.01.02.2.01.08
4	1.01.02.2.01.17
5	1.01.02.2.01.25
6	1.01.02.2.01.27
7	1.01.02.2.01.28
8	1.01.02.2.01.29

B	1.01.02.2.02
1	1.01.02.2.02.02
2	1.01.02.2.02.13
3	1.01.02.2.02.25
4	1.01.02.2.02.28
5	1.01.02.2.02.30
	1.01.02.2.02.35
6	1.01.02.2.02.36
7	1.01.02.2.02.38
8	1.01.02.2.02.41
9	1.01.02.2.02.42
C	1.01.02.2.03
1	1.01.02.2.03.17
2	1.01.02.2.03.18
D	1.01.02.2.04
1	1.01.02.2.04.12
2	1.01.02.2.04.17
III	1.01.04
A	1.01.04.2.01
1	1.01.04.2.01.01
2	1.01.04.2.01.02
IV	2.22.02
A	2.22.02.2.01
1	2.22.02.2.01.01
V	2.22.03
A	
1	2.22.03.2.01.01
VI	2.22.04
A	2.22.04.2.01
1	2.22.04.2.01.03

URAIAN
3
TOTAL BELANJA OPD
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota
Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD
Administrasi Umum Perangkat Daerah
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan
Fasilitasi Kunjungan Tamu
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya air dan Listrik
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Oper
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lain
Program Pengelolaan Pendidikan
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
Penambahan Ruang Kelas Baru
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas
Pengadaan Perlengkapan Siswa
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas siswa
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
Penambahan Ruang Kelas Baru
Rehalitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah
Pengadaan Mebel Sekolah
Pengadaan Perlengkapan Siswa
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
Pengadaan Alat praktik dan Peraga Siswa
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas siswa
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
Pengelolaan Dana BOP Sekolah PAUD
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Menengah
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Menengah
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN
Program Pengembangan Budaya
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan
Program Pengembangan Kesenian Tradisional
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional
Program Pembinaan Sejarah
Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota
Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data Informasi sejarah

**ANALISIS REALISASI KEUANGAN DAN FISIK DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PERIODE : JANUARI - DESEMBER 2021**

ANGGARAN			
MURNI	HUTANG	JUMLAH	MURNI
4	5	6	7
590,234,123,172.40	124,998,700,352.00	715,232,823,524.40	532,443,587,509.81
590,034,123,172.40	124,998,700,352.00	715,032,823,524.40	532,443,587,509.81
416,062,150,332.40	2,160,845,300.00	418,222,995,632.40	407,777,332,192.00
70,000,000.00	-	70,000,000.00	46,266,500.00
25,000,000.00	-	25,000,000.00	15,485,000.00
45,000,000.00	-	45,000,000.00	30,781,500.00
412,479,960,332.40	180,000,000.00	412,659,960,332.40	405,619,288,011.00
411,714,950,332.40		411,714,950,332.40	405,129,538,011.00
765,010,000.00	180,000,000.00	945,010,000.00	489,750,000.00
315,940,000.00	-	315,940,000.00	107,792,050.00
10,000,000.00	-	10,000,000.00	3,594,000.00
53,440,000.00	-	53,440,000.00	36,924,050.00
10,000,000.00	-	10,000,000.00	5,576,500.00
50,000,000.00	-	50,000,000.00	32,052,500.00
7,500,000.00	-	7,500,000.00	7,500,000.00
35,000,000.00	-	35,000,000.00	22,145,000.00
150,000,000.00	-	150,000,000.00	
93,000,000.00	13,000,000.00	106,000,000.00	-
93,000,000.00	13,000,000.00	106,000,000.00	-
1,922,500,000.00	-	1,922,500,000.00	1,846,562,181.00
100,000,000.00	-	100,000,000.00	58,562,181.00
1,822,500,000.00		1,822,500,000.00	1,788,000,000.00
1,180,750,000.00	1,967,845,300.00	3,148,595,300.00	157,423,450.00
100,000,000.00	-	100,000,000.00	95,044,200.00
68,500,000.00	-	68,500,000.00	53,654,250.00
10,000,000.00	-	10,000,000.00	7,225,000.00
2,250,000.00	-	2,250,000.00	1,500,000.00
1,000,000,000.00	1,967,845,300.00	2,967,845,300.00	-
168,051,472,840.00	122,807,065,235.00	290,858,538,075.00	124,655,123,317.81
74,411,183,000.00	59,340,420,091.25	133,751,603,091.25	62,381,139,335.81
8,106,500,000.00	33,357,763,170.00	41,464,263,170.00	-
1,947,360,000.00	850,043,800.00	2,797,403,800.00	9,377,000.00
1,871,248,000.00	5,190,799,121.25	7,062,047,121.25	902,849,400.00
92,375,000.00	19,941,814,000.00	20,034,189,000.00	7,067,500.00
-	-	-	
-	-	-	
-	-	-	
62,393,700,000.00	-	62,393,700,000.00	61,461,845,435.81

74,468,799,840.00	63,415,495,143.75	137,884,294,983.75	47,088,433,982.00
27,621,369,000.00	38,920,215,840.00	66,541,584,840.00	8,162,753,700.00
2,363,493,000.00	2,469,260,653.75	4,832,753,653.75	1,176,332,770.00
854,995,040.00	-	854,995,040.00	-
27,000,000.00	4,662,872,500.00	4,689,872,500.00	-
250,000,000.00	1,268,146,150.00	1,518,146,150.00	
1,448,600,000.00		1,448,600,000.00	1,438,328,000.00
5,581,821,625.00	16,095,000,000.00	21,676,821,625.00	214,360,000.00
-	-	-	
86,600,000.00	-	86,600,000.00	24,870,400.00
36,234,921,175.00	-	36,234,921,175.00	36,071,789,112.00
15,638,640,000.00	-	15,638,640,000.00	12,020,700,000.00
215,040,000.00		215,040,000.00	
15,423,600,000.00		15,423,600,000.00	12,020,700,000.00
3,532,850,000.00	51,150,000.00	3,584,000,000.00	3,164,850,000.00
180,000,000.00	-	180,000,000.00	
3,352,850,000.00	51,150,000.00	3,404,000,000.00	3,164,850,000.00
5,920,500,000.00	30,789,817.00	5,951,289,817.00	11,132,000.00
5,920,500,000.00	30,789,817.00	5,951,289,817.00	11,132,000.00
50,000,000.00	30,789,817.00	80,789,817.00	
5,870,500,000.00	-	5,870,500,000.00	11,132,000.00
200,000,000.00	-	200,000,000.00	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	
100,000,000.00	-	100,000,000.00	-
100,000,000.00	-	100,000,000.00	-
100,000,000.00	-	100,000,000.00	
100,000,000.00	-	100,000,000.00	-
100,000,000.00	-	100,000,000.00	-
100,000,000.00	-	100,000,000.00	

66597335361

REALISASI		BELUM TEREALISASI	PERSENTASE		KET.
HUTANG	JUMLAH		KEU	FISIK	
8	9	10	11	12	13
66,597,335,361.00	599,040,922,870.81	115,991,900,653.59	101.49%	39.69%	
66,597,335,361.00	599,040,922,870.81	115,991,900,653.59	34.41%	52.72%	
2,009,894,100.00	409,787,226,292.00	8,435,769,340.40	61.76%	70.13%	
-	46,266,500.00	23,733,500.00	65.17%	85.00%	
	15,485,000.00	9,515,000.00	61.94%	85.00%	
	30,781,500.00	14,218,500.00	68.40%	85.00%	
180,000,000.00	405,799,288,011.00	6,860,672,321.40	84.64%	83.33%	
	405,129,538,011.00	6,585,412,321.40	98.40%	83.33%	
180,000,000.00	669,750,000.00	275,260,000.00	70.87%	83.33%	
-	107,792,050.00	208,147,950.00	55.45%	71.43%	
	3,594,000.00	6,406,000.00	35.94%	83.33%	
	36,924,050.00	16,515,950.00	69.09%	83.33%	
	5,576,500.00	4,423,500.00	55.77%	83.33%	
	32,052,500.00	17,947,500.00	64.11%	83.33%	
	7,500,000.00	-	100.00%	83.33%	
	22,145,000.00	12,855,000.00	63.27%	83.33%	
	-	150,000,000.00	0.00%	0.00%	
13,000,000.00	13,000,000.00	93,000,000.00	12.26%	20.00%	
13,000,000.00	13,000,000.00	93,000,000.00	12.26%	0.00%	
-	1,846,562,181.00	75,937,819.00	78.33%	83.33%	
	58,562,181.00	41,437,819.00	58.56%	83.33%	
	1,788,000,000.00	34,500,000.00	98.11%	83.33%	
1,816,894,100.00	1,974,317,550.00	1,174,277,750.00	74.70%	77.67%	
	95,044,200.00	4,955,800.00	95.04%	83.33%	
	53,654,250.00	14,845,750.00	78.33%	83.33%	
	7,225,000.00	2,775,000.00	72.25%	83.33%	
	1,500,000.00	750,000.00	66.67%	75.00%	
1,816,894,100.00	1,816,894,100.00	1,150,951,200.00	61.22%	80.00%	
64,587,441,261.00	189,242,564,578.81	101,615,973,496.19	41.37%	48.03%	
35,316,162,923.00	97,697,302,258.81	36,054,300,832.44	35.55%	43.75%	
29,328,638,255.00	29,328,638,255.00	12,135,624,915.00	70.73%	60.00%	
796,725,550.00	806,102,550.00	1,991,301,250.00	28.82%	60.00%	
5,190,799,118.00	6,093,648,518.00	968,398,603.25	86.29%	60.00%	
	7,067,500.00	20,027,121,500.00	0.04%	20.00%	
	-	-	0.00%	100.00%	
	-	-	0.00%	0.00%	
	-	-	0.00%	0.00%	
	61,461,845,435.81	931,854,564.19	98.51%	50.00%	

29,220,128,338.00	76,308,562,320.00	61,575,732,663.75	43.74%	45.37%	
25,407,361,035.00	33,570,114,735.00	32,971,470,105.00	50.45%	60.00%	
2,409,621,153.00	3,585,953,923.00	1,246,799,730.75	74.20%	60.00%	
-	-	854,995,040.00	0.00%	40.00%	
-	-	4,689,872,500.00	0.00%	20.00%	
1,268,146,150.00	1,268,146,150.00	250,000,000.00	83.53%	20.00%	
	1,438,328,000.00	10,272,000.00	99.29%		
135,000,000.00	349,360,000.00	21,327,461,625.00	1.61%	75.00%	
-	-	-	0.00%	0.00%	
-	24,870,400.00	61,729,600.00	28.72%	83.33%	
-	36,071,789,112.00	163,132,063.00	99.55%	50.00%	
-	12,020,700,000.00	3,617,940,000.00	38.97%	51.50%	
	-	215,040,000.00	0.00%	20.00%	
	12,020,700,000.00	3,402,900,000.00	77.94%	83.00%	
51,150,000.00	3,216,000,000.00	368,000,000.00	47.24%	51.50%	
	-	180,000,000.00	0.00%	20.00%	
51,150,000.00	3,216,000,000.00	188,000,000.00	94.48%	83.00%	
-	11,132,000.00	5,940,157,817.00	0.09%	40.00%	
-	11,132,000.00	5,940,157,817.00	0.09%	40.00%	
	-	80,789,817.00	0.00%	60.00%	
	11,132,000.00	5,859,368,000.00	0.19%	20.00%	
-	-	-	0.00%	26.67%	
	-	-	0.00%	0.00%	
-	-	-	0.00%	0.00%	
	-	-	0.00%	0.00%	
	-	-	0.00%	40.00%	
-	-	-	0.00%	40.00%	
	-	-	0.00%	40.00%	
	-	-	0.00%	40.00%	
-	-	-	0.00%	40.00%	
	-	-	0.00%	40.00%	